



TNPSC GROUP – I MAINS - 2017

GENERAL STUDIES

பொது அறிவு

Paper – I

தாள் - I

(Tamil & English Versions)

(தமிழ் மற்றும் ஆங்கில வடிவம்)

Duration : 3 Hours

நேரம் : 3 மணி

Max. Marks : 300

மொத்த மதிப்பெண் : 300

General Instructions to the Candidates:

விண்ணப்பதாரர்களுக்கான பொது குறிப்புகள்:

- I. This Question Paper is descriptive type in Degree Standard.
வினாக்கள் பட்டப்படிப்பு தரத்திலும், விரிவாக விடையளிக்கும் வகையிலும் உள்ளது.
- II. The Question paper is printed in Tamil and English versions. In all matters and in cases of doubt English Version is final.
வினாத்தாளானது தமிழ் மற்றும் ஆங்கில வடிவங்களில் உள்ளது. ஏதேனும் சந்தேகம் இருப்பின், ஆங்கில வடிவில் தரப்பட்டுள்ள குறிப்புகளே முடிவானது.
- III. There is no reservation of marks for neatness of execution and correctness of spelling in respect of this paper.
இத்தேர்வை பொறுத்தவரை, அழகாக எழுதுவதற்கோ மற்றும் பிழையில்லாமல் எழுதியதற்காகவோ தனியாக மதிப்பெண்கள் ஒதுக்கப்படவில்லை.



SECTION – A

பகுதி – அ

(Very Short Answer Type)

(மிகச் சிறிய அளவில் விடையளிக்கும் வினா வகை)

Note : I) Answer not exceeding 30 words each.

குறிப்பு : 30 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.

II) Each question carries three marks

ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் மூன்று மதிப்பெண்கள்

III) Answer any thirty questions only out of thirty five questions.

கொடுக்கப்பட்டுள்ள முப்பத்தைந்து வினாக்களில் எவையேனும் முப்பது வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்.

(30 × 3 = 90)

UNIT-I

1. How was the name Madras State changed into Tamil Nadu?

‘சென்னை மாநிலம் என்ற பெயர் தமிழ்நாடு’ என்று மாற்றப்பட்டது எவ்வாறு?

2. Avinashilingam Chettiyar can be counted as “The Father of Library Movement in Madras State-Justify.

‘சென்னை மாநிலத்தின் நூலக இயக்கங்களின் தந்தை’ என்று அவினாசிலிங்கம் செட்டியார் அவர்களைப் புகழ முடியும் - இக்கூற்றை நியாயப்படுத்துக.

3. Sketch the importance of the Poona Pact.

பூனா உடன்படிக்கையின் முக்கியத்துவத்தை சுருக்கமாக வரைக.

4. Point out the Chief features of the Carnatic music.

கர்நாட்டிக் இசையின் முதன்மை இயல்புகளைக் குறிப்பிடுக.



5. What were the measures taken by Lal Bahadur Shastri to tackle the Food crisis of 1964?

1964 ஆம் ஆண்டு உணவு பிரச்சனையை எதிர்கொள்ள லால் பகதூர் சாஸ்திரி எடுத்த நடவடிக்கைகள் யாவை?

6. Point out the Aligarh Movements role in uplifting Muslims.

முஸ்லீம்களை முன்னேற்றுவதில் அலிகார் இயக்கத்தின் பங்கினைக் குறிப்பிடுக.

7. Why did Jallian Walla Bagh Massacre take place?

ஜாலியன் வாலாபாக் படுகொலை ஏன் நிகழ்ந்தது?

8. Trace the significance of the Swadeshi Programme of Gandhiji?

காந்திஜியின் சுதேசி திட்டத்தின் முக்கியத்துவத்தை குறிப்பிடுக.

9. What were the acts passed by Nehru Government for the upliftment of women?

பெண்களின் மேம்பாட்டிற்கு நேரு அரசு கொண்டு வந்த சட்டங்கள் யாவை?

10. Mention the important contributions of Ishwar Chandra Vidhya Sagar in social reform movement.

சமூக சீர்திருத்த இயக்கத்திற்கு ஈஸ்வர் சந்திர வித்யாசாகரின் முக்கிய பங்கினை கூறுக.

11. Write the significance of "Kathak" dance

"கதக் நாட்டியத்தின்" சிறப்புகளை வரைக.

12. Why was the First Congress Conference held at Bombay in 1885?

1885 ஆம் ஆண்டு காங்கிரஸ் கட்சியின் முதல் மாநாடு மும்பையில் நடத்தப்பட்டது ஏன்?

UNIT-II

13. If a number x is 10% less than another number y and y is 10% more than 130, then find x.

x என்ற எண் y என்ற எண்ணை விட 10% குறைந்தும், y என்ற எண்ணின் மதிப்பு 130யை விட 10% அதிகமாகவும் இருந்தால், x ன் மதிப்பு காண்க.



14. The simple interest on a sum of money is $\frac{4}{9}$ of the principal. Find the rate of interest and time, if both are numerically equal.

ஒரு பணத் தொகையின் மீதான தனிவட்டியானது முதலீட்டு தொகையில் $\frac{4}{9}$ பகுதியாகும். வட்டி வீதம் மற்றும் காலம் ஆகியன எண் மதிப்பில் சமம் எனில் அவற்றைக் காண்க.

15. The diameter of the wheel of a bus is 140 cm. How many revolutions per minute must the wheel make in order to keep a speed of 66 km per hour?

ஒரு பஸ் சக்கரத்தின் விட்டம் 140 cm. ஒரு மணி நேரத்தில் 66 km வேகத்தை தக்க வைத்து சக்கரம் ஓடும் போது எத்தனை சுழற்சிகள் ஒரு நிமிடத்தில் ஏற்படுத்தும்?

16. If $a:b=5:9$ and $b:c=4:7$. Find $a:b:c$

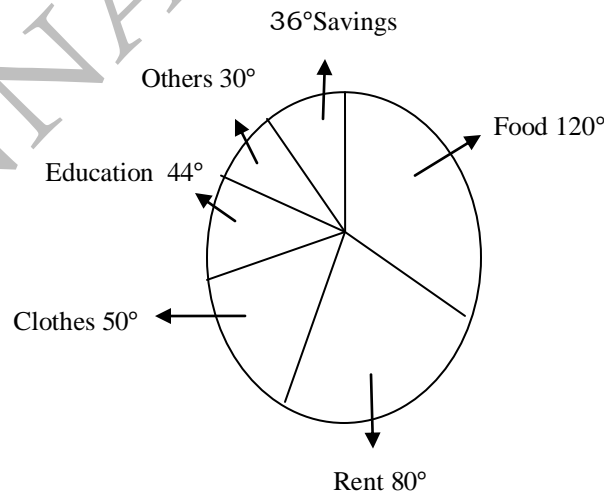
$a:b=5:9$; $b:c=4:7$. ஆக இருப்பின் $a:b:c$ -ன் மதிப்பை காண்க.

17. Write the mathematical properties of Arithmetic mean.

கூட்டுச்சராசரியின் கணக்கியல் பண்புகளை எழுது.

18. The following is the pie-chart showing the expenditure in the year 2005 of a family. If the total expenditure is 900, then what is the amount spent on food, rent, education and savings?

ஒரு குடும்பத்தின் 2005 ஆண்டிற்கான செலவு விவரம் கீழ்க்காணும் வட்ட வரைபடத்தில் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது. மொத்த செலவு 900 எனில் வாடகை, கல்வி மற்றும் சேமிப்பின் தொகையினைக் காணவும்





19. A Hospital records indicated that maternity patients stayed in the hospital for the number of days as shown in the following:

No. of days:	3	4	5	6	More than 6
No. of patients:	15	32	56	19	5

If patients was selected at random find the probability that the patient stayed atleast 5 days.

ஒரு மருத்துவமனை பதிவேட்டில் மகப்பேற்றிற்காக மகளிர் தங்கியிருந்த நாட்களின் விபரம் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.

தங்கியிருந்த நாட்களின் எண்ணிக்கை:	3	4	5	6	6 நாட்களை விட அதிகம்
மகளிர் எண்ணிக்கை:	15	32	56	19	5

எவரேனும் ஒருவரை சமவாய்ப்பு முறையில் தேர்ந்தெடுக்கும் போது அவர் குறைந்த பட்சம் 5 நாட்கள் தங்கியிருக்க நிகழ்தகவு என்ன?

20. A jar contains 1 red, 3 green, 2 blue and 4 yellow balls. If a ball is chosen at random from the jar what is the probability that it is yellow or green?

ஒரு ஜாடியில் 1 சிகப்பு, 3 பச்சை, 2 நீலம், 4 மஞ்சள் பந்துகள் உள்ளன. ஜாடியிலிருந்து ஒரு பந்தை எடுத்தால் அது பச்சையாகவோ அல்லது மஞ்சளாகவோ இருப்பதற்கு நிகழ்தகவு யாது?

21. Expand the following memories:

- a) CD-ROM
- b) EEPROM
- c) DRAM

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள நினைவகங்களின் விரிவாக்கத்தை தரவும்

- அ) CD-ROM
- ஆ) EEPROM
- இ) DRAM

22. what is nibble? How many nibbles that a kilobyte contains? What does EBCDIC stands for?

நிகண்டு என்றால் என்ன? ஒரு கிலோ எண்மிக்களில் எத்தனை நிகண்டுகள் உள்ளன? EBCDIC என்பதன் விரிவாக்கம் என்ன?



UNIT-III

23. How does detergent soap help in cleaning the clothes?

துணிகளை சுத்தம் செய்வதற்கு சலவை சோப்பு எவ்வாறு உதவுகிறது?

24. What is one light year? Give its value with units in SI system.

ஒர் ஒளி ஆண்டு என்றால் என்ன? அதன் மதிப்பினை அதன் SI அலகோடு தருக.

25. What factors affects the capacitance of a parallel plate capacitor?

ஒரு இணை தட்டு மின்தேக்கியினது, மின்தேக்கு திறனை பாதிக்கும் காரணிகள் யாவை?

26. How are herbicides classified? Give one example each.

களைக்கொல்லிகள் எவ்வாறு வகைப்படுத்தப்படுகின்றன? ஒவ்வொன்றிற்கும் ஓர் உதாரணம் தருக.

27. The Table salt (Sodium chloride) is dissolved in water. Will the solution be acidic (or) basic (or) neutral? Why?

சமையல் உப்பு (சோடியம் குளோரைடு) நீரில் கரைந்துள்ளது. அது அமிலத்தன்மை (அ) காரத்தன்மை (அ) நடுநிலைத்தன்மை உள்ளதா? காரணம் கூறு.

28. What is cell theory? Who proposed the cell theory?

செல் கோட்பாடு என்றால் என்ன? அக்கோட்பாட்டை முன்மொழிந்தவர்கள் யாவர்?

29. Give any three molecular tools in gene cloning and their respective functions.

உயிரி நகலாக்கத்தில் பயன்படுத்தப்படும் மூன்று மூலக்கூறு கருவிகளையும் அவற்றின் தக்க பயன்களையும் பெயரிடுக.

30. Define Bohr effect

போர் விளைவு - வரையறு

31. What do you mean by sex-linked genes?

பால் பிணைப்பு ஜீன்கள் என்றால் என்ன?



32. Differentiate codons from anticodons.

கோடான்களை, ஆன்டிகோடான்களிலிருந்து வேறுபடுத்திக் கூறு

33. What is Drug Abuse?

மருந்து பொருள் தவறான பயன்பாடு (Drug Abuse) என்றால் என்ன?

34. 'Acid Rain' – Define.

அமில மழை-வரையறு.

35. How many bits does a byte contain? How many kilobytes does one megabytes represent? What does ASCII stands for?

ஒரு எண்மியில் எத்தனை நுண்மிக்கள் இருக்கும்? எத்தனை கிலோஎண்மிக்கள் ஒரு மெகா எண்மியைக் குறிக்கிறது?
ASCII என்பதன் விரிவாக்கம் என்ன?

SECTION – B

பகுதி – ஆ

(Brief Answer Type)

(சுருக்கமாக விடையளிக்கும் வினா வகை)

Note : I) Answer not exceeding 120 words each

குறிப்பு: 120 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

II) Each question carries eight marks.

ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் எட்டு மதிப்பெண்கள்

III) Answer any fifteen questions only out of eighteen questions.

கொடுக்கப்பட்டுள்ள பதினெட்டு வினாக்களில் எவையேனும் பதினைந்து வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்.

(15×8=120)

UNIT-I

36. Elaborate the services of the Justice Party for the upliftment of the society.

சமூக முன்னேற்றத்திற்கு நீதிக்கட்சி ஆற்றிய சேவைகளை விரிவாக எழுதுக.



37. Discuss the salient features of Panchayat Raj Act of 1993.

1993 ஆம் ஆண்டு பஞ்சாயத்ராஜ் சட்டத்தின் சிறப்புகளை ஆய்க.

38. Why a separate Andhra State was created in 1953?

1953 ஆம் ஆண்டு ஏன் தனி ஆந்திர மாநிலம் உருவாக்கப்பட்டது?

39. Assess E.V.R. Periyar's conceptual framework of Dravida Nadu.

திராவிட நாடு குறித்த ஈ.வே.ரா. பெரியாரின் கருத்தியல் வரைவினை மதிப்பிடுக.

40. How was the social evil of 'pottu Kattuthal' abolished in Tamil Nadu?

தமிழகத்தில் 'பொட்டு கட்டுதல்' பழக்கம் எவ்விதம் ஒழிக்கப்பட்டது?

41. How was the remains of the repressive feudalism done away with in Madras State?

சென்னை மாநிலத்தில் பிற்போக்கு வாதி நிலமானிய முறையின் எச்சங்கள் எவ்விதம் நீக்கப்பட்டன?

UNIT-II

42. If each side of a square is increased by 25%. Find the percentage change in its area.

சதுரத்தின் அனைத்து பக்கங்களும் 25% வீதத்தில் அதிகமானால், பரப்பளவின் சதவீத மாற்றத்தை காண்க.

43. L.C.M of two numbers is 14 times their H.C.F. The sum of L.C.M. and H.C.F. is 600 if one number is 280 then find the other.

இரண்டு எண்களின் மீ.பொ.ம 14 மடங்கு மீ.பொ.வ ஆக இருப்பின், மீ.பொ.ம. மீ.பொ.வ வின் கூட்டுத் தொகை 600 ஆகவும், ஓர் எண் 280 ஆக இருப்பின், மற்றொரு எண்ணைக் காணவும்.

44. Explain the functions of an average.

ஒரு சராசரியின் பணிகளை விவரிக்கவும்

45. A wife who is 40 years old living till she is 70 with probability $\frac{5}{13}$ as the husband who is 50 years old living till he is 80 with probability $\frac{3}{7}$. Find the probability that

- a) Both will be alive
- b) Only wife will be alive



- c) Only one will be alive
- d) atleast one will be alive

ஒரு 40 வயதாகும் மனைவி ஆனவள் 70 வயது வரை உயிரோடு இருப்பதற்கான நிகழ்தகவு $\frac{5}{13}$ மற்றும் 50 வயதாகும். கணவன் 80 வயது வரை உயிரோடு இருப்பதற்கான நிகழ்தகவு $\frac{3}{7}$ ஆகும். கீழ்க்கண்ட நிகழ்தகவுகளைக் காண்க.

- அ) இரண்டு பேரும் உயிரோடு இருப்பதற்கான நிகழ்தகவு
- ஆ) மனைவி மட்டும் உயிரோடு இருப்பதற்கான நிகழ்தகவு
- இ) ஒருவர் மட்டும் உயிரோடு இருப்பதற்கான நிகழ்தகவு
- ஈ) குறைந்த பட்சம் ஒருவராவது உயிரோடு இருப்பதற்கான நிகழ்தகவு ஆகியவற்றைக் காணவும்.

46. How can one increase data storage capacity? Write about it.

தரவு தேக்கத்தின் கொள்ளளவை எவ்வாறு உயர்த்த முடியும்? அது குறித்து எழுதவும்.

UNIT-III

47. Mention any two materials used as 'p' type impurities in semiconductors. What does it do when doped in a semiconductor?

Draw the crystal lattice diagram and explain the doping phenomenon in Germanium.

குறை கடத்திகளில் பயன்படுத்தப்படும் p-வகை மாசுகள் இரண்டினைக் குறிப்பிடு. இவை, ஒரு குறை கடத்தியினை மாசுபடுத்தும் போது என்ன செய்கின்றன. படிக அணிக்கோவையினது படம் வரைந்து, ஜெர்மானியத்தில் நடைபெறும் மாசுபடுத்தும் நிகழ்வினை விளக்கு.

48. Write the preparation and uses of carborundum

கார்போரண்டத்தின் தயாரிப்பு மற்றும் பயன்களை எழுதுக.

49. Define Respiratory Quotients (RQ) and describe how it varies with respiratory substrates.

சுவாச கோட்பாடு வரையறுத்து அது எவ்வாறு சுவாச மூலக்கூறு பொறுத்து மாறுபடுகிறது என்பதை விளக்குக.

50. State the differences between eukaryotic and prokaryotic cell.

புரோகேரியோடிக் செல்களிலிருந்து யூகேரியோடிக் செல் எவ்வாறு வேறுபடுகிறது?



51. Examine the causes of drug abuse.

போதை பொருள் பயன்பாட்டிற்கான காரணங்களை விளக்குக .

52. Assess the damage caused by the acid rainfall on environment.

சுற்றுச்சூழல் மீதான அமில மழையின் பாதிப்பினை மதிப்பிடுக .

53. Subtract using 2's complement

a) 11000-10000

b) 10101-10001

இரண்டின் நிரப்பு முறையில் பின்வரும் கழித்தலை செய்யவும்

அ) 11000-10000

ஆ) 10101-10001

SECTION – C

பகுதி – இ

(Brief Answer Type)

(சுருக்கமாக விடையளிக்கும் வினா வகை)

Note: I) Answer not exceeding 250 words each

குறிப்பு: 250 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

II) Each question carries fifteen marks.

ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் பதினைந்து மதிப்பெண்கள்

III) Answer any six questions out of nine questions attending atleast one question from each unit.

கொடுக்கப்பட்டுள்ள ஒன்பது வினாக்களில் எவையேனும் ஆறு வினாக்களுக்கு

குறைந்தபட்சம் ஒரு வினாவை ஒவ்வொரு பகுதியிலிருந்து தேர்ந்தெடுத்து விடையளிக்கவும் .

(6x15=90)

UNIT - I

54. Write about Ayothi Dass Pandithar as the first Champion of dalits upliftment.

தலித்துகளின் மேம்பாட்டிற்கு உழைத்த முதல் தலைவர் என்ற அடிப்படையில் அயோத்தி தாச பண்டிதரைப் பற்றி எழுதுக .



55. In India, examine how the various socio-religious organisations and movements uplifted the backward Muslims in the National Scenario upto 1916.

இந்தியாவில் வெவ்வேறு சமய-சமூக இயக்கங்கள் எவ்விதம் பின்தங்கிய இசுலாமியச் சமூகத்தை தேசிய அளவில் முன்னேற வைத்தன என்பதற்கான வரலாற்றை 1916ம் ஆண்டு வரை ஆய்வு செய்க.

56. Mahatma Gandhi was not only a great political leader but also a great socio-economic reformer? In view of the above statement evaluate Gandhiji's contribution to the economic and social spheres of India.

“மகாத்மா காந்தி ஒரு சிறந்த அரசியல் தலைவர் மட்டுமல்ல. மாறாக மிகச் சிறந்த சமூக, பொருளாதார சீர்திருத்தவாதி” மேலே கூறப்பட்ட வாக்கியத்தின் அடிப்படையில் காந்தியடிகள் இந்தியாவிற்காக பொருளாதாரம் மற்றும் சமூகத்திற்கு ஆற்றிய தொண்டினை ஆராய்க.

UNIT-II

57. P can do a work in the same time as Q and R together. Also, P and Q together can do the same in 12 days. R alone does in 60 days. In how many days can Q do it alone?

ஒரு வேலையை Q-வும் R-ம் சேர்ந்து செய்யும் அதே நேரத்தில் P-யால் செய்யமுடியும். P-யும் Q-வும் சேர்ந்து அதே வேலையை 12 நாட்களில் செய்து முடிக்க முடியும். மேலும் R மட்டும் அதே வேலையை 60 நாட்களில் முடிக்க முடியும் என்றால் Q-வால் எத்தனை நாட்களில் அந்த வேலையை முடிக்க முடியும்?

58. On a particular day a policeman observed vehicles for speed check. The frequency table shows the speed of 160 vehicles that pass a radar speed check on dual carriage way

Speed (km/h)	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70 & above
No.of vehicles	14	23	28	35	52	8

Find the probability that the speed of a vehicle selected at random is

- a) faster than 69 km/h
- b) between 20-39 km/h
- c) less than 60 km/h
- d) between 40-69 km/h.

ஒரு இரு வழிச்சாலையில் குறிப்பிட்ட ஒரு நாளில் ஒரு காவலர் வாகனங்களின் வேகத்தை சோதனை செய்தார். அவர் சோதனை செய்த 160 வாகனங்களின் வேகங்களின் நிகழ்வெண் பட்டியல் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.



வேகம் (கி.மீ/மணி)	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70ம் அதற்கு மேலும்
வாகனங்களின் எண்ணிக்கை	14	23	28	35	52	8

ஒரு வாகனத்தைச் சமவாய்ப்பு முறையில் தேர்ந்தெடுக்கும் போது அதன் வேகம்

அ) 69 கி.மீ/மணி-ஐ விட அதிகமாக

ஆ) 20 கி.மீ/மணியிலிருந்து 39 கி.மீ/மணி வரை

இ) 60 கி.மீ/மணிக்கும் குறைவாக

ஈ) 40 கி.மீ/மணியிலிருந்து 69 கி.மீ/மணி வரை

ஒவ்வொரு சூழல்களின் நிகழ்தகவினை கண்டுபிடி.

UNIT-III

59. State and explain in detail any three of the fundamental forces in nature.

இயற்கையில் அமைந்திருக்கும் அடிப்படை விசைகளின் ஏதேனும் முன்றினைக் கூறி, விரிவாக விளக்குக.

60. Discuss the commercial applications of Galvanic cells.

கால்வானிக் மின்கலத்தின் வணிகரீதியான பயன்பாட்டினை விவரி.

61. Enumerate the importance of plants in human welfare.

மனிதர்களின் வாழ்க்கை மேம்பாட்டில் தாவரங்களின் பங்கு பற்றி விரிவாக எழுதவும்.

62. Explain the role of environment in human health.

மனித ஆரோக்கியத்தில் சுற்றுச்சூழலின் பங்கினை விளக்கு.



TNPSC GROUP – I MAINS - 2017

GENERAL STUDIES

பொது அறிவு

Paper – II

தாள் - II

(Tamil & English Versions)

(தமிழ் மற்றும் ஆங்கில வடிவம்)

Duration : 3 Hours

நேரம் : 3 மணி

Max. Marks : 300

மொத்த மதிப்பெண் : 300

General Instructions to the Candidates:

விண்ணப்பதாரர்களுக்கான பொது குறிப்புகள்:

- I. This Question Paper is descriptive type in Degree Standard.
வினாக்கள் பட்டப்படிப்பு தரத்திலும், விரிவாக விடையளிக்கும் வகையிலும் உள்ளது.
- II. The Question paper is printed in Tamil and English versions. In all matters and in cases of doubt English Version is final.
வினாத்தாளானது தமிழ் மற்றும் ஆங்கில வடிவங்களில் உள்ளது. ஏதேனும் சந்தேகம் இருப்பின், ஆங்கில வடிவில் தரப்பட்டுள்ள குறிப்புகளே முடிவானது.
- III. There is no reservation of marks for neatness of execution and correctness of spelling in respect of this paper.
இத்தேர்வை பொறுத்தவரை, அழகாக எழுதுவதற்கோ மற்றும் பிழையில்லாமல் எழுதியதற்காகவோ தனியாக மதிப்பெண்கள் ஒதுக்கப்படவில்லை.



SECTION – A

பகுதி – அ

(Very Short Answer Type)

(மிகச் சிறிய அளவில் விடையளிக்கும் வினா வகை)

Note : I) Answer not exceeding 30 words each.

குறிப்பு : 30 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.

II) Each question carries three marks

ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் மூன்று மதிப்பெண்கள்

III) Answer any thirty questions only out of thirty five questions.

கொடுக்கப்பட்டுள்ள முப்பத்தைந்து வினாக்களில் எவையேனும் முப்பது வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்.

(30 × 3 = 90)

UNIT-I

1. What are the non-tax sources of Municipal revenue?

நகராட்சியின் வருவாய்க்கான வரி சாராத ஆதாரங்கள் யாவை?

2. What are the grounds for the proclamation of Financial Emergency?

நிதி நெருக்கடியை பிரகடனப்படுத்துவதற்கான அடித்தளங்கள் யாவை?

3. State the meaning of “Scheduled Areas” in the Constitution of India.

இந்திய அரசியலமைப்பில் ‘அட்டவணைப் பகுதிகள்’ என்பதின் பொருளை வரையறு.

4. What is Legislation to supplement the constitution?

அரசியலமைப்பு இணைப்புச் சட்டமியற்றல் என்றால் என்ன?

5. What are the writs associated with the Right to constitutional remedies?

அரசியலமைப்பு பரிகார உரிமையுடன் தொடர்புடைய நீதிப் பேராணைகள் யாவை?



6. "India, that is Bharat, shall be a union of States" – Point out the implications of this Article 1 of the constitution.

“இந்தியா, அதாவது பாரதம், மாநிலங்களின் ஒன்றியமாக இருக்கும்” – அரசியலமைப்பு விதி 1 கூறுவதின் தாக்கங்களை சுட்டிக் காட்டுக.

7. What are the constitutional provisions to remove a Supreme Court judge for “Proven Misbehaviour”?

“மெய்பிக்கப்பட்ட தவறான நடத்தை”-க்காக ஒரு உச்சநீதிமன்ற நீதிபதியை நீக்கம் செய்வதற்கான அரசியலமைப்புசார் விதிமுறைகள் யாவை?

8. When were the fundamental duties incorporated in the Constitution of India?

இந்திய அரசியலமைப்பு சட்டத்தில் எப்போது அடிப்படை கடமைகள் சேர்க்கப்பட்டது?

9. List out the types of appeals in the Supreme Court of India.

இந்திய உச்சநீதிமன்றத்தில் இருக்கும் மேல் முறையீடுகளின் வகைகளை வரிசைப்படுத்துக.

10. State the objective of Social Audit.

சமூக தணிக்கையின் குறிக்கோள் பற்றி கூறுக.

11. What are Green house gases?

பசுமை வீடு வாயுக்கள் யாவை?

12. Define Ethnicity.

இனம் என்பதை வரையறு.

13. Define pollution and briefly explain

மாசுபடுதல் என்பதை வரையறுத்து சுருக்கமாக எழுதுக.

14. What are natural disasters?

இயற்கை பேரழிவுகள் யாவை?

15. What are latitudes?

அட்சரேகை என்றால் என்ன?



16. What is meant by Regolith?

பாறைப் படிவு என்பதன் பொருள் யாது?

17. How the Aurora borealis are formed in the atmosphere?

வளிமண்டலத்தில் அரோரா போரியல்ஸ் எவ்வாறு உண்டாகின்றது?

18. How Norwesters wind are formed?

நார்வெஸ்டர்ஸ் காற்று எவ்வாறு உருவாகின்றது?

19. Which of the river is known as "Sorrow of Bihar"? Why?

'பீஹாரின் துயரம்' என அறியப்படும் ஆறு எது? ஏன்?

20. Which part is called pat lands in India?

இந்தியாவில் பாட் நிலப்பகுதி என்று எந்த பகுதி அழைக்கப்படுகின்றது?

UNIT-II

Applicants may choose either Q.Nos 21 to 27 given in Tamil language (or) Q.Nos 28 to 34 given in English language . Applicants may choose one set of questions from any one language and shall not select.

Questions from both languages.

விண்ணப்பதாரர்கள் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள 21 முதல் 27 வரையுள்ள தமிழ் மொழி வினாக்கள் (அல்லது) 28 முதல் 34 வரையுள்ள ஆங்கில மொழி வினாக்கள் இவைகளில் ஏதேனும் ஒரு மொழி வினாக்களை மட்டுமே தேர்வு செய்து விடையளிக்கவும். இருமொழி வினாக்களைக் கலந்து தேர்வு செய்யக் கூடாது.

Answer Tamil question only in Tamil

(or)

English question only in English.

தமிழ் வினாக்களுக்கு தமிழிலும் (அல்லது) ஆங்கில வினாக்களுக்கு

ஆங்கிலத்திலும் மட்டும் விடையளிக்கவும்.



21. சைவ, வைணவ நெறிகளுக்கு இடையிலான இரண்டு கருத்தாக்க வேறுபாடுகளை எழுதுக.
22. இந்திர விழா-விளக்கம் தருக.
23. செப்பேடுகள்-குறிப்பு வரைக.
24. சைவ சமயம் குறிப்பிடும் ஐந்தவத்தைகள் யாவை?
25. 'சித்திரகாரப் புலி' - குறிப்பு வரைக.
26. 'குற்றம் பார்க்கில் சுற்றம் இல்லை' என்பதை பற்றி குறிப்பு வரைக.
27. சமூக சீர்திருத்தக் கருத்துக்களைத் தம் பாடல்கள் வழி வெளிப்படத்தியோர் யாவர்?

அல்லது

Or

Comprehension:

Read the following passage carefully and answer the questions given below:

The greatest enemy of mankind, as people have discovered, is not science, but war-science merely reflects the prevailing social forces. It is found that, when there is peace, science is constructive: when there is war, science is perverted to destructive ends. The weapons which science gives us do not necessarily cause war; they make war increasingly terrible. Till now, it has brought us to the doorstep of doom. Our main problem therefore, is not to curb science, but to stop war-to substitute law for force, and international government for anarchy in the relations of one nation with another. That is a job in which everybody must participate, including the scientists. But the bombing of Hiroshima suddenly woke us to the fact that we have very little time. The hour is late and our work has scarcely begun. Now we are face to face with an urgent question – 'Can education and tolerance, understanding and creative intelligence run fast enough to keep us abreast with our own mounting capacity to destroy?' That is the question which we shall have to answer one way or the other in this generation. Science must help us in arriving at the answer, but the main decision lies with ourselves.



Questions:

28. Who, according to the writer, is the real enemy of mankind?
29. How is science used during war and peace?
30. What is our main problem?
31. How can we stop war?
32. What did the bombing of Hiroshima wake us up?
33. What is the urgent question, we face, now?
34. Where does the main decision lie?

UNIT-III

35. Write a note on "Annal Gandhi Memorial Award"?
'அண்ணல் காந்தி நினைவு விருது' - குறிப்பு எழுதுக.
36. State the discretionary powers of the Governor.
கவர்னரின் விருப்ப அதிகாரங்களைக் குறிப்பிடுக.
37. What is the composition of Union Public Service Commission?
மத்திய பணியாளர் தேர்வாணையத்தின் உள்ளடக்கங்கள் யாவை?
38. Define Money Bill.
நிதி மசோதா - வரையறு.
39. Write a short note on functions of the District Social Welfare Officer.
மாவட்ட சமூக நல அலுவலரின் பணிகள் குறித்து சிறுகுறிப்பு வரைக.



40. Write a note on Minimum Needs Programme (MNP).

குறைந்தபட்ச தேவைகள் திட்டம் குறித்து சிறு குறிப்பு எழுதுக.

41. What are the six indicators of good Governance according to World Bank?

உலக வங்கி குறிப்பிடும் நல் ஆளுகையின் ஆறு குறியீடுகள் யாவை?

42. Write a brief note on financial powers of the Parliament.

பாராளுமன்ற நிதி அதிகாரங்களைப் பற்றி சுருக்கமாக எழுதுக.

SECTION – B

பகுதி – ஆ

(Brief Answer Type)

(சுருக்கமாக விடையளிக்கும் வினா வகை)

Note :

I) Answer not exceeding 120 words each

குறிப்பு:

120 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

II) Each question carries eight marks.

ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் எட்டு மதிப்பெண்கள்

III) Answer any fifteen questions only out of eighteen questions.

கொடுக்கப்பட்டுள்ள பதினெட்டு வினாக்களில் எவையேனும் பதினைந்து வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்.

(15×8=120)

UNIT-I

43. Discuss the functions of the Official Language Commission.

அலுவல் மொழி ஆணையத்தின் பணிகளை விவாதி.

44. Explain the qualifications and disqualifications for membership of Indian Parliament.

இந்திய பாராளுமன்ற உறுப்பினர்களின் தகுதிகள் மற்றும் தகுதியின்மைகள் பற்றி விளக்குக.



45. Explain the sources of income of Municipalities.

நகராட்சிகளின் வருவாய் ஆதாரங்களை விளக்குக .

46. Discuss the financial relations between the Union and the States in India.

இந்தியாவில் மத்திய-மாநில அரசுகளுக்கிடையேயான நிதி உறவை பற்றி விவாதிக்க .

47. Explain the important divisions and its functions of Central Social Welfare Board.

மத்திய சமூக நல வாரியத்தின் முக்கியமான பிரிவுகளையும் அதன் பணிகளையும் விளக்குக .

48. What are the factors affecting Agriculture in India?

இந்தியாவின் விவசாயத்தை பாதிக்கும் காரணிகள் யாவை?

49. What are the different types of rainfall?

மழை பொழிதலின் வகைகள் யாவை?

50. Account the type of rocks and explain.

பாறைகளை வகைப்படுத்தி விளக்குக .

51. Write about distribution of natural vegetation in India.

இந்தியாவின் இயற்கை தாவரங்களின் பரவலைப் பற்றி எழுதுக .

52. Write about renewable energy in India.

இந்தியாவின் புதுப்பிக்கக் கூடிய எரி ஆற்றலை பற்றி எழுதுக .



UNIT-II

Applicants may choose either Q.Nos 53 to 55 given in Tamil language (or) Q.Nos 56 to 58 given in English language . Applicants may choose one set of questions from any one language and shall not select.

Questions from both languages.

விண்ணப்பதாரர்கள் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள 53 முதல் 55 வரையுள்ள தமிழ் மொழி வினாக்கள் (அல்லது) 56 முதல் 58 வரையுள்ள ஆங்கில மொழி வினாக்கள் இவைகளில் ஏதேனும் ஒரு மொழி வினாக்களை மட்டுமே தேர்வு செய்து விடையளிக்கவும். இரு மொழி வினாக்களைக் கலந்து தேர்வு செய்யக் கூடாது.

Answer Tamil question only in Tamil

(or)

English question only in English.

தமிழ் வினாக்களுக்கு தமிழிலும் (அல்லது) ஆங்கில வினாக்களுக்கு ஆங்கிலத்திலும் மட்டும் விடையளிக்கவும்.

53. திருமுருகாற்றுப்படை குறிப்பிடும் குன்றுதோறாடல் - விளக்குக .

54. இண்டைமாலை-குறிப்பு வரைக .

55. அயல்நாடுகளில் தமிழ் வளர்ச்சி குறித்து எழுதுக .

அல்லது

or

56. **Make a precis of the following passage:**

It is proved beyond doubt that women in modern India can be good administrators. Women rulers like Chand Bibi, Elizabeth and Rani of Jhansi proved to the world their solid worth. They ruled most efficiently and brought glory to their nations.

Women are intelligent and hard-working. They are not frivolous and light. They take up work very honestly, sincerely and earnestly and they put heart and soul in their work. It is very fortunate that we have in India educated ladies who are very

keen to take up administrative work. "We are amazed to see what wonderful work they are doing in offices of Central Secretariat as Reception Officers. It has been observed that they are very quick to understand and very efficient I work. They have won and applause from the bureaucracy. Moreover, they cheer up others; with a sweet smile, they can win over others to their point of view. All important services have been thrown open to women. They are competing for the Indian Administrative Service, Indian Foreign Service, and many other important fields of life. Very soon we will be seeing women as magistrates, judges, revenue officers, income-tax officers and so on. Women are cool-headed and they ponder over important issues. They are dispassionate, objective and impartial and never see things in another light. Their minds are unbiased and unprejudiced and they can be generous even to the extent of forgiveness. It will be seen that women will be good arbitrators in serious disputes and they would like to avoid bloodshed and acrimony. By means of peaceful discussion and negotiation, they will be able to solve their problems. Mrs. Pandit has been a very successful ambassador and she has raised the prestige of India very high in foreign countries. Women are good diplomats and they can display their diplomacy in important key posts in the Indian Foreign Service.

57. Make a precis of the following passage:

Socrates taught that 'the man who is master of himself is truly free'. By being master of oneself he meant first knowing oneself. One's faults and weaknesses and one's good points, without making any pretence and without being vain, and then being able to control oneself. This knowledge of himself was what helped a man to be courageous, and the courageous man has a very important sort of freedom from fear. Socrates himself, because he was not afraid of the consequences, always felt free to teach what he thought was right, however unpopular this might make him with the powerful people in Athens. No wonder all his pupils loved Socrates. But he made some dangerous enemies by his strange ways of teaching and asking questions. Some of the rulers in Athens did not like people to be encouraged to ask too many questions for fear they would begin asking questions about what their rulers were doing. So they accused Socrates of teaching young men wicked things and leading them to throw off their religion. This was false, for in fact Socrates was a very religious man. At last, his enemies had him arrested, and he was condemned to death.

58. Make a precis of the following passage:

Did you know that India has over 100 million children under the age of 15, who are forced to work instead of studying? Their condition can at best be described as slavery. Every day more than 11,000 of our children below five die of easily preventable diseases; 40 percent of those who survive are malnourished: four out of five children of school going age never step inside a classroom.

These are the children who live in utter depravation and neglect in our streets and villages – children who have never known a day without hunger who do not have a shelter they can call home; for whom education is an undreamt of luxury; who do not know what childhood means.



The issue is: who takes responsibilities for these children today? This responsibility is mine and yours because this is our society. A society is just a bigger family where people depend on each other for its smooth functioning. These children who suffer belong to us.

We must provide for these deprived children their basic rights to food, shelter, education, health and a bright future. Why don't we start by providing the poor children in the neighbourhood with decent clothes, and teach them basic Mathematics, English or Science? Why don't a group up us get together and collect old books, toys and clothes or medicines or just one rupee from each of our friends and donate these to organizations which help the deprived children?

This certainly is not a small or simple thing you are going to do. In fact, it is a big step towards creating a beautiful world for our brothers and sisters.

UNIT-III

59. Point out the names of Industrial Promotion Agencies in Tamil Nadu.

தமிழ்நாட்டின் தொழிலக மேம்பாட்டிற்கான முகமைகளைச் சுட்டிக் காட்டுக.

60. Explain the functions of State Secretariat.

மாநில தலைமைச் செயலகத்தின் பணிகளை விளக்குக.

61. List out the aims of State Resident Data Hub (SRDH)

“மாநிலத்தில் வசிப்போர் தகவள் மையத் (SRDH)” தின் நோக்கங்களைப் பட்டியலிடுக.

62. Examine the pre-requisites of effective planning.

பயனுள்ள திட்டமிடலுக்குத் தேவையானவைகள் குறித்து ஆய்வு செய்க.

63. Explain the five modes of acquiring the citizenship as per Indian Citizenship Act, 1955.

இந்திய குடியரிமை சட்டம், 1955இன் படி குடியரிமை பெற வகை செய்யும் ஐந்து வழிமுறைகளை விவரிக்கவும்.



SECTION – C

பகுதி – இ

(Brief Answer Type)

(சுருக்கமாக விடையளிக்கும் வினா வகை)

Note:

I) Answer not exceeding 250 words each

குறிப்பு:

250 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

II) Each question carries fifteen marks.

ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் பதினைந்து மதிப்பெண்கள்

III) Answer any six questions out of nine questions attending atleast one question from each unit.

கொடுக்கப்பட்டுள்ள ஒன்பது வினாக்களில் எவையேனும் ஆறு வினாக்களுக்கு குறைந்தபட்சம் ஒரு வினாவை ஒவ்வொரு பகுதியிலிருந்து தேர்ந்தெடுத்து விடையளிக்கவும்.

(6x15= 90)

UNIT-I

64. Describe the unitary features of Indian federalism.

இந்திய கூட்டாட்சியில் ஒற்றையாட்சி கூறுகள் குறித்து விவரி.

65. Elaborate the Citizenship Act, 1955.

1955 ஆம் ஆண்டின் குடியரிமை சட்டத்தை விவரி.

66. Explain the need for conservation of natural resources.

இயற்கை வளங்களை பாதுகாக்க வேண்டியதின் அவசியத்தினை விளக்குக.

67. Write elaborately about environmental pollution.

சுற்றுப்புற சூழ்நிலை மாசுப்படுதலைப் பற்றி விளக்கமாக எழுதவும்.

UNIT-II



Applicants may choose either Q.Nos 68 to 69 given in Tamil language (or) Q.Nos 70 to 71 given in English language . Applicants may choose one set of questions from any one language and shall not select. Questions from both languages.

விண்ணப்பதாரர்கள் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள 68 முதல் 69 வரையுள்ள தமிழ் மொழி வினாக்கள் (அல்லது) 70 முதல் 71 வரையுள்ள ஆங்கில மொழி வினாக்கள் இவைகளில் ஏதேனும் ஒரு மொழி வினாக்களை மட்டுமே தேர்வு செய்து விடையளிக்கவும். இரு மொழி வினாக்களைக் கலந்து தேர்வு செய்யக் கூடாது.

Answer Tamil question only in Tamil

(or)

English question only in English.

தமிழ் வினாக்களுக்கு தமிழிலும் (அல்லது) ஆங்கில வினாக்களுக்கு ஆங்கிலத்திலும் மட்டும் விடையளிக்கவும்.

68. “வளம் காணும் தமிழகம்” எனும் கூற்றினை ஆராய்க .

69. இருபதாம் நூற்றாண்டின் தமிழ் இலக்கிய வளர்ச்சியினை விவரி.

அல்லது

OR

70. Write an essay on the following:

Linking of Rivers-need of the hour.

71. WhatsApp educates the people and enlightens them on various issues? Discuss.



UNIT-III

72. Evaluate the changing role of Prime Minister's Office – (P.M.O).

பிரதம மந்திரி அலுவலகத்தின் மாறிவரும் பங்கினை மதிப்பிடுக.

73. Through E-Governance, what are the various measures taken to ensure 'Citizen-IT interface' in India.

இந்தியாவின் மின் அணு அணுகையில் 'குடிமகன் - தகவல் தொழில் நுட்ப நேரடி தொடர்பை' உறுதி செய்ய மேற்கொண்டுள்ள நடைவடிக்கைகள் யாவை?

74. Give a account on Budget.

வரவு செலவு திட்டம் பற்றி குறிப்பு தருக.



TNPSC GROUP – I MAINS - 2017

GENERAL STUDIES

பொது அறிவு

Paper – III

தாள் - III

(Tamil & English Versions)

(தமிழ் மற்றும் ஆங்கில வடிவம்)

Duration : 3 Hours

நேரம் : 3 மணி

Max. Marks : 300

மொத்த மதிப்பெண் : 300

General Instructions to the Candidates:

விண்ணப்பதாரர்களுக்கான பொது குறிப்புகள்:

- I. This Question Paper is descriptive type in Degree Standard.
வினாக்கள் பட்டப்படிப்பு தரத்திலும், விரிவாக விடையளிக்கும் வகையிலும் உள்ளது.
- II. The Question paper is printed in Tamil and English versions. In all matters and in cases of doubt English Version is final.
வினாத்தாளானது தமிழ் மற்றும் ஆங்கில வடிவங்களில் உள்ளது. ஏதேனும் சந்தேகம் இருப்பின், ஆங்கில வடிவில் தரப்பட்டுள்ள குறிப்புகளே முடிவானது.
- III. There is no reservation of marks for neatness of execution and correctness of spelling in respect of this paper.
இத்தேர்வை பொறுத்தவரை, அழகாக எழுதுவதற்கோ மற்றும் பிழையில்லாமல் எழுதியதற்காகவோ தனியாக மதிப்பெண்கள் ஒதுக்கப்படவில்லை.



SECTION – A

பகுதி – அ

(Very Short Answer Type)

(மிகச் சிறிய அளவில் விடையளிக்கும் வினா வகை)

Note : I) Answer not exceeding 30 words each.

குறிப்பு : 30 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.

II) Each question carries three marks

ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் மூன்று மதிப்பெண்கள்

III) Answer any thirty questions only out of thirty five questions.

கொடுக்கப்பட்டுள்ள முப்பத்தைந்து வினாக்களில் எவையேனும் முப்பது வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்.

(30 × 3 = 90)

UNIT-I

1. What are the objectives of the recently launched 'Saubhagya Plan'?

அண்மையில் தொடங்கப்பட்ட 'சௌபாக்யா' திட்டத்தின் குறிக்கோள் என்ன?

2. Recently the Central Government sponsored scheme 'Antara' was initiated in Tamil Nadu. Write briefly about the scheme.

அண்மையில், மத்திய அரசின் நிதி உதவியுடன் செயல்படும் 'அன்டாரா' திட்டம் தமிழ் நாட்டில் தொடங்கப்பட்டது. இத்திட்டம் பற்றி சுருக்கமாக எழுதுக.

3. Write a note on "Kalamsat"

"கலாம்சாட்" பற்றி குறிப்பு எழுதுக.

4. Who was conferred the Avvaiyar award of the Tamil Nadu Government in 2017? What is the significance of the award?

2017-க்கான தமிழக அரசின் அவ்வையார் விருது யாருக்கு வழங்கப்பட்டது? இவ்விருதின் முக்கியத்துவம் என்ன?

5. What is LIGO India project?

லீகோ இந்தியா திட்டம் என்றால் என்ன?



6. Why was the Prime Minister of Pakistan, Nawaz Sharif, disqualified by the Supreme Court of Pakistan recently?
அண்மையில் பாகிஸ்தானிய உச்ச நீதிமன்றம் ஏன் பிரதமர் நவாஸ் ஷெரீஃப் தகுதியற்றவர் என்று கூறியது?
7. Give a brief account of the Teesta river water dispute.
டீஸ்டா நதி நீர் பிரச்சனை பற்றி சிறு குறிப்பு தருக.
8. What is the aim of the 'Peace in the Home' program launched by the Commonwealth recently?
கூட்டரசு நாடுகளால் அண்மையில் தொடங்கப்பட்ட 'வீட்டில் அமைதி' திட்டத்தின் நோக்கம் என்ன?
9. Write a note on India's First All-Women Staff Railway Station.
இந்தியாவின் முதல் அனைத்து பெண் ஊழியர் ரயில் நிலையம் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.
10. Write on the recent achievements of the Tamil Nadu athlete, G. Lakshmanan.
தமிழ்நாடு விளையாட்டு வீரர் G. லட்சுமணனின் சமீபத்திய சாதனைகள் பற்றி எழுதுக.
11. What are the symptoms of Dengue fever?
டெங்கு காய்ச்சலின் அறிகுறிகள் யாவை?
12. Write on 'project Owl' launched by Google recently.
கூகுலால் அண்மையில் தொடங்கப்பட்ட 'project Owl' பற்றி எழுதுக.

UNIT-II

13. What is meant by taxable capacity?
வரிதாங்கும் திறன் என்றால் என்ன?
14. What are the objectives of monetary policy?
பணக் கொள்கையின் நோக்கங்கள் யாவை?
15. What is density of population?
மக்கள் தொகை அடர்த்தி என்றால் என்ன?



16. State the sources of internal public borrowing.

உள்நாட்டுக் கடனின் ஆதாரங்களை குறிப்பிடுக.

17. What are the objectives of Disinvestment of Public Enterprises?

பொதுத்துறை நிறுவனங்களின் பங்கு விலக்கலின் நோக்கங்கள் யாவை?

18. Give a short note on “Mahila Kissan” Shasaktikaran Pariyojana (MKSP).

மகிளா கிஸான் சாசக்திகரன் பரியோஜனா (MKSP) பற்றிய சிறு குறிப்பினைத் தருக.

19. What are the ‘Pull’ factors and ‘Push’ factors which work to attract foreign Portfolio investment?

வெளிநாட்டு முதலீட்டு வகையினை ஈர்க்கக்கூடிய தள்ளு காரணிகள் மற்றும் இழுவை காரணிகள் யாவை?

20. Give the recent status of Indian Government’s fiscal deficit.

இந்திய அரசாங்கத்தின் நிதிப் பற்றாக்குறையின் தற்போதைய நிலையினைத் தருக.

21. List out any three irrigation development programmes of India.

இந்தியாவின் நீர்ப்பாசன வளர்ச்சித் திட்டங்கள் ஏதேனும் மூன்றினைக் கூறுக.

22. Write a short note on EXIM Bank.

EXIM வங்கியை பற்றி குறிப்பு எழுதுக.

UNIT-III

23. What are ‘pancha-Sutras’?

ஐந்து கொள்கைகள் பற்றி குறிப்பெழுதுக.

24. What is communalism?

இனவாதம் என்றால் என்ன?

25. What is terrorism?

பயங்கரவாதம் பற்றி குறிப்பு வரைக.



26. What is meant by culture of poverty?

வறுமைக் கலாச்சாரம் பற்றி குறிப்பெழுதுக.

27. What is meant by physical violence?

உடல் ரீதியான வன்முறை என்பதன் பொருளை விளக்குக.

28. Define the term relative poverty.

ஒப்பீட்டு வறுமை என்பது பற்றி எழுதுக.

29. What is meant by 'Community Chest'?

சமுதாய செஸ்ட் ('Community Chest') என்பதன் பொருள் யாது?

30. List down the major areas of work covered under Community Development programme.

சமுதாய மேம்பாடு திட்டத்தின் முக்கிய பணிகளை வரிசைப்படுத்துக.

31. What do you know about TADA?

TADA பற்றி நீவிர் அறிவது என்ன?

32. What are the objectives of MGNREGS in Tamilnadu?

தமிழ்நாட்டில் நடைமுறையில் உள்ள மகாத்மா காந்தி தேசிய ஊரக வேலைவாய்ப்பு உத்தரவாத திட்டத்தின் நோக்கங்களை குறிப்பிடுக.

33. Disclose the contributor factors for primary poverty.

முதல் நிலை வறுமைக்கான பங்களிப்புக் காரணிகளை தெரிவி.

34. Which are the states in India having more urban population than the national average?

இந்தியாவின் எந்த மாநிலங்கள் தேசிய சராசரி அளவை விட அதிகமான நகர மக்களைக் கொண்டுள்ளன?

35. Differentiate between child work and child labour.

குழந்தைத் தொழிலையும் குழந்தைப் பணியையும் எவ்வாறு வேறுபடுத்தவது?



SECTION – B

பகுதி – ஆ

(Brief Answer Type)

(சுருக்கமாக விடையளிக்கும் வினா வகை)

Note : I) Answer not exceeding 120 words each

குறிப்பு: 120 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

II) Each question carries eight marks.

ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் எட்டு மதிப்பெண்கள்

III) Answer any fifteen questions only out of eighteen questions.

கொடுக்கப்பட்டுள்ள பதினெட்டு வினாக்களில் எவையேனும் பதினைந்து

வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்.

(15×8=120)

UNIT-I

36. Write about the 2017 North East India floods.

2017-ல் வடகிழக்கு இந்தியாவில் ஏற்பட்ட வெள்ளத்தைப் பற்றி எழுதுக.

37. What are the main features of the Central Government's Digi Yatra?

மத்திய அரசின் 'டிஜி யாத்ரா' திட்டத்தின் முக்கிய அம்சங்கள் என்ன?

38. What is the social issue associated with the Blue Whale challenge? Suggest remedies.

'புளூ வேல்' சவால் தொடர்பான சமூக பிரச்சனைகள் என்ன? இப்பிரச்சனைக்கு தீர்வுக்கான கருத்துக்கள் தருக.

39. What caused Doklam stand-off? What are the salient features of the agreement reached between India and China to end the Doklam stand-off?

டோக்லம் பிரச்சனைக்கான காரணம் என்ன? இப்பிரச்சனையை தீர்க்க இந்தியா மற்றும் சீனாவிற்கு இடையில் ஏற்பட்ட ஒப்பந்தத்தின் சிறப்பம்சங்களை கூறுக.



40. Give an account of the Central Government's LPG Panchayat.

மத்திய அரசின் 'LPG பஞ்சாயத்' பற்றி குறிப்பு வரைக.

41. Discuss the scientific significance of SAARC satellite or GSAT-9.

சார்க் துணைக் கோளின் (GSAT-9) விஞ்ஞான முக்கியத்துவத்தை விவரி.

42. What are the main features of the National Action plan for Children, 2016?

'தேசிய குழந்தைகள் செயல் திட்டம்' 2016ன் முக்கிய கூறுகள் யாவை?

UNIT-II

43. Explain any four India's recent trade agreements.

இந்தியாவின் சமீபத்திய வாணிப ஒப்பந்தங்களில் ஏதேனும் நான்கினை விவரிக்க.

44. What are the functions of Reserve Bank of India?

இந்திய ரிசர்வ் வங்கியின் பணிகள் யாவை?

45. Explain Human Development Index (HDI).

மனித வள வளர்ச்சி குறியீட்டினை விளக்குக.

46. Explain inclusive growth

உள்ளடக்கிய வளர்ச்சியை விளக்குக.

47. Explain the canons of Public Expenditure

பொதுச் செலவின் புனித விதிகளை விளக்குக.



UNIT-III

48. Suggest some ways by which, the problem of unemployment among the educated youth can be curbed.

கல்வி கற்ற இளைஞர்களிடம் உள்ள வேலையின்மையைக் களைய தீர்வுகளைக் கண்டுபிடி.

49. How can individuals be held responsible for their poverty?

தனி நபர் அவரது வறுமைக்கு எவ்வாறு பொறுப்பாகிறார்?

50. Describe the role of Sarva Shiksha Abhiyan in eradicating illiteracy.

கல்வி அறிவற்றத் தன்மையை நீக்குவதில் அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கத்தின் பங்கினை வர்ணிக்க.

51. Elucidate the concept of feminization of poverty.

பெண்ணிய வறுமை என்ற பதத்தின் சிறப்புக் கூறுகளை எழுதுக.

52. Elaborate on the causative factors of domestic violence.

குடும்ப வன்முறைக்கான காரணிகளை விரிவுபடுத்தக.

53. Evaluate the functions of the security council.

பாதுகாப்பு கவுன்சிலின் செயல்பாடுகளை ஆராய்க.



SECTION – C

பகுதி – இ

(Brief Answer Type)

(சுருக்கமாக விடையளிக்கும் வினா வகை)

Note:

I) Answer not exceeding 250 words each

குறிப்பு:

250 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

II) Each question carries fifteen marks.

ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் பதினைந்து மதிப்பெண்கள்

III) Answer any two questions out of the three questions.

கொடுக்கப்பட்டுள்ள மூன்று வினாக்களில் எவையேனும் இரண்டு வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்.

(2x15= 30)

UNIT-I

54. Elaborate on the different types of news agencies in India today and evaluate their role.

தற்போதைய இந்தியாவில் செய்தி நிறுவனங்களின் வகைகள் பற்றி விரிவாக எழுதி அவைகளின் செயல்பாட்டினை மதிப்பிடுக.

UNIT-II

55. Explain the role of the public sector in Indian Economy.

இந்தியப் பொருளாதாரத்தில் பொது துறையின் பங்கினை விவரி.

UNIT-III

56. Consolidate the specific objectives of Universal Declaration of Human Rights by UN and suggest practical steps to promote human rights in India.

பன்னாட்டு நிறுவனத்தின் மனித உரிமைக்கான 'பொது உறுதிமொழியின்' (UDHR) நோக்கங்களை விளக்கி இந்தியாவில் மனித உரிமைகாக்க நடைமுறை ஆலோசனைகளை வழங்கவும்



SECTION – D

பகுதி – ஈ

(ESSAY)

(கட்டுரை வினா வகை)

Note:

I) Answer not exceeding 500 words each

குறிப்பு:

500 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

II) Each question carries thirty marks.

ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் முப்பது மதிப்பெண்கள்

III) Answer any two out of the four questions given below attending atleast one

கொடுக்கப்பட்டுள்ள நான்கு வினாக்களில் எவையேனும் இரண்டு வினாக்களுக்கு குறைந்தபட்சம் ஒரு வினாவை ஒவ்வொரு அலகிலிருந்து தேர்ந்தெடுத்து விடையளிக்கவும்.

(2x30= 60)

UNIT-I

57. Discuss the characteristic features of the National Disaster Management plan of India.

‘இந்தியாவின் தேசிய பேரழிவு மேலாண்மை’ திட்டத்தின் முக்கியமான அம்சங்களை விவாதிக்கவும்.

அல்லது

OR

58. Bring out the significance of 12th G-20 summit held at Germany.

ஜெர்மனியில் நடைபெற்ற ஜி.20 12வது உச்சி மாநாட்டின் முக்கியத்துவத்தை வெளிக்கொணர்க.



UNIT-III

59. Critically analyse the strategy adopted by the National planning commission to eradicate poverty in 12th five year plan.
வறுமையை ஒழிப்பதற்கான தேசிய திட்ட குழுவால் 12-ஆம் ஐந்தாண்டு திட்டத்தில் உருவாக்கப்பட்ட உக்திகளை விமர்சிக்கவும்.

அல்லது

OR

60. Explain the five social welfare plans that the Government of Tamil Nadu signed on February 2017 to improve the life resources of the people of Tamil Nadu.
தமிழ்நாட்டு மக்களின் வாழ்வாதாரத்தை மேம்படுத்திட தமிழக அரசால் கடந்த பிப்ரவரி, 2017 அன்று கையெழுத்திட்ட ஐந்து சமூக நலத் திட்டங்களை விளக்குக.