



TNPSC GROUP – I MAINS - 2016

GENERAL STUDIES

பொது அறிவு

Paper – I

தாள் - I

(Tamil & English Versions)

(தமிழ் மற்றும் ஆங்கில வடிவம்)

Duration : 3 Hours

நேரம் : 3 மணி

Max. Marks : 300

மொத்த மதிப்பெண் : 300

General Instructions to the Candidates:

விண்ணப்பதாரர்களுக்கான பொது குறிப்புகள்:

- I. This Question Paper is descriptive type in Degree Standard.
வினாக்கள் பட்டப்படிப்பு தரத்திலும், விரிவாக விடையளிக்கும் வகையிலும் உள்ளது.
- II. The Question paper is printed in Tamil and English versions. In all matters and in cases of doubt English Version is final.
வினாத்தாளானது தமிழ் மற்றும் ஆங்கில வடிவங்களில் உள்ளது. ஏதேனும் சந்தேகம் இருப்பின், ஆங்கில வடிவில் தரப்பட்டுள்ள குறிப்புகளே முடிவானது.
- III. There is no reservation of marks for neatness of execution and correctness of spelling in respect of this paper.
இத்தேர்வை பொறுத்தவரை, அழகாக எழுதுவதற்கோ மற்றும் பிழையில்லாமல் எழுதியதற்காகவோ தனியாக மதிப்பெண்கள் ஒதுக்கப்படவில்லை.



SECTION – A

பகுதி – அ

(Very Short Answer Type)

(மிகச் சிறிய அளவில் விடையளிக்கும் வினா வகை)

Note : I) Answer not exceeding 30 words each.

குறிப்பு : 30 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.

II) Each question carries three marks

ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் மூன்று மதிப்பெண்கள்

III) Answer any thirty questions only out of thirty five questions.

கொடுக்கப்பட்டுள்ள முப்பத்தைந்து வினாக்களில் எவையேனும் முப்பது வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்.

(30 × 3 = 90)

UNIT-I

1. What was the significance of the Regulation 17th (XVII)?
17-ம் (XVII) ஒழுங்குபடுத்தும் சட்டத்தின் முக்கியத்துவம் யாது?
2. Give an account of Santhal risings.
சந்தால் கிளர்ச்சி பற்றி குறிப்பு தருக.
3. Bring out the important provisions of charter Act of 1833.
1833ம் ஆண்டு பட்டய சட்டத்தின் முக்கிய கூறுகளை வெளிக்கொணர்க.
4. What are the important feature of Suddhi movement?
சுத்தி இயக்கத்தின் முக்கிய கூறுகள் யாவை?
5. Who were Khudai Khidmatgars?
குடை கித்மாட்கர்கள் என்பவர்கள் யார்?
6. Give an account of Amar Sonar Bangla.
அமர் சோனர் பங்ளா பற்றி குறிப்பு தருக.



7. Discuss 'the fiery ordeal' emphasised by Gandhiji.
காந்தியால் வலியுறுத்தப்பட்ட தீ உமிழும் ஆணையை விவரி.
8. Who was Franco's Martin?
பிரான்கோ மார்டின் என்பவர் யார்?
9. Why is India called a secular State?
இந்தியா ஒரு சமய சார்பற்ற நாடு என்று ஏன் அழைக்கப்படுகிறது?
10. Define 'Satyagraha'
'சத்தியாகிரகம்' - வரையறு.
11. Which day was called as the day of "Direct Action" and why?
எந்த தினம் "நேரடி நடவடிக்கை நாள்" என்றழைக்கப்பட்டது? ஏன்?
12. What do you understand by white paper of 1933?
1933ம் ஆண்டின் வெள்ளைத் தாள் அறிக்கை குறித்து நீவிர் அறிவது யாது?

UNIT II

13. A circular swimming pool is surrounded by a concrete wall of 4 ft wide. If the area of the circular wall surrounding the pool is $\frac{11}{25}$ that of the pool, find the radius of the pool?
ஒரு வட்ட வடிவ நீச்சல் குளம், 4 அடி அகலமுடைய கான்கிரீட் சுவரால் சூழப்பட்டுள்ளது. நீச்சல் குளத்தைச் சுற்றி உள்ள சுவரின் பரப்பானது, குளத்தின் பரப்பின் $\frac{11}{25}$ பெருக்கல் எனில், குளத்தின் ஆரம் காண்க.
14. An item costing Rs.200 is being sold at 10% loss. If the price is further reduced by 5%. What will be the selling price?
ரூ. 200 மதிப்புள்ள ஒரு பொருள் 10% நஷ்டத்தில் விற்கப்பட்டது. மேலும் 5% விலை குறைக்கப்பட்டால், அப்பொருள் (விற்கப்பட்ட) (அ) விற்க விலை என்ன?
15. The diagonal of a rectangle is 17 cm long and its perimeter is 46 cm, find the area of the rectangle.
ஒரு செவ்வகத்தின் மூலைவிட்டம் 17 செ.மீ. அதன் சுற்றளவு 46 செ.மீ. எனில் அதன் பரப்பளவைக் காண்க.
16. If the numerator of a fraction be increased by 15% and its denominator be diminished by 8% the value of the fraction is $\frac{15}{16}$. Find the original fraction.
ஒரு பின்னப் பகுதியின் அளவு 15% அதிகரிக்கிறது, விகுதி 8% குறைகிறது எனில், அதன் மதிப்பு $\frac{15}{16}$ எனில், உண்மையான பின்ன மதிப்பைக் காண்க.
17. Mention any three diagrammatic representation of statistical data.
புள்ளி விபரத்தில் விளக்கப் படத்தின் வகைகள் ஏதேனும் மூன்றைக் கூறுக.



18. What are the various parts of tabulation?
அட்டவணைப்படுத்துதலின் வெவ்வேறு பகுதிகள் யாவை?
19. State the axioms of probability.
நிகழ்தகவின் விதிகளை கூறுக.
20. What is the probability that a leap year selected at random contains 53 Sundays?
ஒரு லீப் வருடத்தில், 53 ஞாயிற்று கிழமைகள் வருவதற்கான நிகழ்தகவு என்ன?
21. What is the use of data dictionary?
தரவு அகராதியின் பயன் என்ன?
22. List the types of high level languages and give an example for each.
உயர்நிலை மொழிகளின் வகைகளைப் பட்டியலிட்டு ஒவ்வொன்றிற்கும் உதாரணம் தருக.

UNIT-III

23. Name the factors which affect the value of acceleration due to gravity.
புவியீர்ப்பு முடுக்க மதிப்பினை பாதிக்கும் காரணிகளை குறிப்பிடுக.
24. What is Xerography? Explain it.
நகலியல் என்பது யாது? அதனை விளக்குக.
25. What are black holes?
கருந்துளைகள் என்றால் என்ன?
26. Differentiate calcinations and roasting of the concentrated ore.
தாதுக்களை அடர்பிக்கும் நீற்றுதல் மற்றும் வறுத்தல் முறைகளை வேறுபடுத்துக.
27. Arrange the following oxy acids of phosphorous in decreasing order of acidity H_3PO_4 , H_3PO_2 and H_3PO_3 .
 H_3PO_4 , H_3PO_2 மற்றும் H_3PO_3 ஆகிய பாஸ்பரஸின் ஆக்ஸி அமிலங்களை அவற்றின் அமிலத் தன்மையின் கிறங்கு வரிசையில் வரிசைப்படுத்துக.
28. Write short notes on producers in an ecosystem.
சூழ்நிலை மண்லத்தில் உள்ள உற்பத்தியாளர்களைப் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.
29. Protoplasm is the physical basis of life – Why?
புரோட்டோபிளாசத்தை “உயிரின் இயற்பியல் அடிப்படை” என்று ஏன் அழைக்கப்படுகிறது?
30. Write the features of “Ti” plasmid.
“டிஐ” பிளாஸ்மிடின் பண்புகளை எழுது.



31. What is PUFA? Give two examples and state the potential benefits of PUFA.
PUFA என்றால் என்ன? இரண்டு உதாரணங்கள் அளித்து அதன் பயன் சாத்தியங்களைக் கூறுக.
32. The number of trophic levels in a food chain is limited Why?
உணவு சங்கிலியின் உணவூட்ட நிலைகளின் எண்ணிக்கை ஏன் வரையறுக்கப்பட்டுள்ளது?
33. What is alcoholism? List any three characteristics of alcoholism.
குடிப்பழக்கம் என்றால் என்ன? குடிப்பழக்கத்தின் ஏதேனும் மூன்று பண்புகளை பட்டியலிடுக.
34. What is HTTP?
HTTP என்றால் என்ன?
35. What is meant by 'Ecological Succession'?'
'சூழ்நிலை தொடரி' என்றால் என்ன?

SECTION – B

பகுதி - ஆ

(Brief Answer Type)

(சுருக்கமாக விடையளிக்கும் வினா வகை)

Note : I) Answer not exceeding 120 words each
குறிப்பு: 120 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

II) Each question carries eight marks.
ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் எட்டு மதிப்பெண்கள்

III) Answer any fifteen questions only out of eighteen questions.
கொடுக்கப்பட்டுள்ள பதினெட்டு வினாக்களில் எவையேனும் பதினைந்து வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்.

(15×8=120)



UNIT-I

36. Give an account of the "Partition of Bengal".
வங்கப் பிரிவைப் பற்றி தொகுத்து எழுதுக.
37. What were the initial steps taken by the English East India Company to establish trade contacts with India?
இந்தியாவுடன் வணிக உறவு ஏற்படுத்த ஆங்கிலக் கிழக்கிந்திய கம்பெனி மேற்கொண்ட ஆரம்ப கால நடவடிக்கைகள் யாவை?
38. Write about S.T.S War Strategy.
எஸ்.டி.எஸ். (S.T.S) யுத்த தந்திரம் பற்றி எழுதுக.
39. Write a brief note on the contribution of Bharathiar as a Patriotic Journalist.
தேசிய பத்திரிக்கைவாதியாக பாரதியார் ஆற்றிய பங்கினை கூறுக.
40. Who was called as "Rousseau of Tamil Nadu"? why?
யார் "தமிழ்நாட்டின் ரூசோ" என்றழைக்கப்பட்டார்? ஏன்?
41. What was the significance of Madras Mahajana Sabha?
சென்னை மகாஜன சபையின் முக்கியத்துவம் யாது?

UNIT-II

42. A bag contains one-rupee, two-rupee, and five-rupee coins in the ratio 5:7:12 amounting to Rs.395. Find the number of coins of each type.
ஒரு பையில் ஒரு ரூபாய், இரண்டு ரூபாய், ஐந்து ரூபாய் நாணயங்கள் எண்ணிக்கை 5:7:12 என்ற விகிதத்தில் உள்ளன. நாணயங்களின் மொத்த மதிப்பு ரூ.395 எனில், ஒவ்வொரு வகை நாணயங்களின் எண்ணிக்கை எவ்வளவு எனக் காண்க.
43. The population of a town is 176400. If it increases annually at 5%. What will be its population 2 years hence? What was it 2 years ago?
ஒரு நகரத்தின் மக்கள் தொகை 176400. வருடத்திற்கு 5% அதிகமானால் 2 வருடங்களில் மக்கள் தொகை எவ்வளவு? இரண்டு வருடத்திற்கு முன்பாக எவ்வளவு?
44. Explain the construction of histogram.
பரவல் செவ்வக வரைபடம் அமைத்தலை விளக்குக.
45. Two cards are drawn from a pack of 52 cards at random. What is the probability that it will be a (a) diamond and a heart (b) king and a queen (c) two kings?



இரண்டு சீட்டுகள் 52 சீட்டுகள் உள்ள ஆட்ட சீட்டு கட்டில் இருந்து சமவாய்ப்புள்ள முறையாக உருவப்பட்டுள்ளது. எனில் கீழே உள்ளவற்றை பெறுவதற்கான நிகழ்தகவு கணக்கிடு (அ) ஒரு டையமண்டு (diamond) மற்றும் ஹார்ட் (heart) (ஆ) ஒரு ராஜா ஒரு ராணி (இ) இரண்டு இராஜாக்கள்?

46. Write about MICR, OCR and OMR
MICR, OCR மற்றும் OMR குறித்து எழுதுக.

UNIT-III

47. Explain Holograms.
முப்பரிமான படமங்கள் பற்றி விளக்குக.

48. Write a note on:

- Lead pencil
- Graphene
- Microcrystalline carbon
- Fullerene.

குறிப்பு வரைக:

அ) லெட் பென்சில்

ஆ) கிராபீன்

இ) நுண்படிக கார்பன்

ஈ) புல்லுரின்கள்.

49. Write descriptive notes on:

- Genetic diversity
- Species diversity.

விளக்கமான குறிப்புகள் எழுதுக:

அ) மரபுசார்ந்த பல்வகை உயிரிகள்

ஆ) இனம்சார்ந்த பல்வகை உயிரிகள்.

50. Explain the cytoskeletal organization of an animal cell.
விலங்கு செல்லின் செல்சட்டக அமைப்பினை விளக்குக.

51. Highlight the achievements of drug deaddiction programmes in India.

இந்தியாவிலுள்ள போதைப்பழக்க ஒழிப்பு முறைகளின் சாதனைகளை வெளிக் கொணர்க.

52. Explain the functions of an operating system.

“இயக்க ஒருங்கு” வின் செயல்பாடுகளை விளக்கமாக விவரிக்கவும்.

53. What were the tragic effects of the Bhopal Gas Tragedy?

போபால் விஷவாயு ஏற்படுத்திய துயர விளைவுகள் யாவை?



SECTION – C

பகுதி – இ

(Brief Answer Type)

(சுருக்கமாக விடையளிக்கும் வினா வகை)

Note: I) Answer not exceeding 250 words each

குறிப்பு: 250 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

II) Each question carries fifteen marks.

ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் பதினைந்து மதிப்பெண்கள்

III) Answer any six questions out of nine questions attending atleast one question from each unit.

கொடுக்கப்பட்டுள்ள ஒன்பது வினாக்களில் எவையேனும் ஆறு வினாக்களுக்கு

குறைந்தபட்சம் ஒரு வினாவை ஒவ்வொரு பகுதியிலிருந்து தேர்ந்தெடுத்து விடையளிக்கவும்.

(6x15=90)

UNIT - I

54. Explain in detail the modern Hindu Renaissance.

நவீன இந்து மறுமலர்ச்சி பற்றி விரிவாக விளக்கவும்.

55. Write a note on the states Reorganisation commission.

மாநிலங்கள் மறுசீரமைப்பு குழுவைப் பற்றி குறிப்பு எழுதுக.

56. Write a detailed essay about the "life and achievements of B.R.Ambedkar".

"பி.ஆர். அம்பேத்காரின் வாழ்க்கை மற்றும் சாதனைகள்" பற்றி ஒரு விளக்கமான கட்டுரை எழுதுக.



UNIT-II

57. If 8 men and 6 boys can dig a well in 2 days and 6 men and 2 boys can do it in 3 days how long will 5 men and 3 boys take to do it?

8 ஆண்களும் 6 சிறுவர்களும் 2 நாட்களில் ஒரு கிணறு வெட்ட முடியும் மற்றும் 6 ஆண்களும் 2 சிறுவர்களும் 3 நாட்களில் அதை செய்யலாம். எனில் 5 ஆண்களும் 3 சிறுவர்களும் சேர்ந்து அந்த வேலையை முடிக்க எத்தனை நாட்கள் தேவைப்படும்?

58. Marks scored by 30 students are given below

41,55,48,47,53,48,33,32,42,55,44,38,60,65,71,80,41,53,47,48,55,20,31,34,42,51,35,35,26,25

- Arrange the marks in Ascending order
- Arrange the marks as frequency table
- Convert the marks into a continuous series of a class-interval of 10.

30 மாணவர்களின் மதிப்பெண்கள் கீழே கொடுக்கப்பட்டள்ளன.

41,55,48,47,53,48,33,32,42,55,44,38,60,65,71,80,41,53,47,48,55,20,31,34,42,51,35,35,26,25

அ) ஏறு முறையில் எழுது

ஆ) நிகழ்வெண் பட்டியலிடு

இ) 10 வகுப்பு இடைவேளையில் தொடர்பாக வருமாறு எழுது.

UNIT-III

59. Explain the role of artificial satellites in the field of science and technology. Discuss their merits and demerits. அறிவியல் தொழில் நுட்ப துறையில் செயற்கை துணைக்கோள்களின் பங்களிப்பு பற்றியும் அவற்றின் நிறை குறைகள் பற்றியும் விரிவாக எழுதுக.

60. a) Differentiate the following with suitable example.

- Thermoplastic and thermosetting plastic
- Addition and condensation polymer
- Vulcanised and raw rubber.

b) What are co-polymers? How they are classified?

அ) கீழ்க்காண்பனவற்றை வேறுபடுத்தி, உதாரணம் தருக.

- வெப்பத்தால் இளகும் மற்றும் வெப்பத்தால் இறுகும் பிளாஸ்டிக்குகள்
- சேர்க்கை மற்றும் குறுக்க பலபடிகள்
- இயற்கையிலான மற்றும் வல்கனை செய்யப்பட்ட ரப்பர்.

ஆ) சகபலபடிகள் என்றால் என்ன? அவை எவ்வாறு வகைப்படுத்தப்படும்?

61. Explain the ultra structure of chloroplast and its functions.

பசுங்கணிகங்களின் உள் அமைப்பையும் அதன் செயல்பாடுகளையும் விவரி.

62. What are stem cells? Explain the role of stem cells in medical treatment.

மூல செல்கள் என்றால் என்ன? மருத்துவ சிகிச்சையில் மூல செல்களின் பங்கினை விளக்குக.



TNPSC GROUP – I MAINS - 2016

GENERAL STUDIES

பொது அறிவு

Paper – II

தாள் - II

(Tamil & English Versions)

(தமிழ் மற்றும் ஆங்கில வடிவம்)

Duration : 3 Hours

Max. Marks : 300

நேரம் : 3 மணி

மொத்த மதிப்பெண் : 300

General Instructions to the Candidates:

விண்ணப்பதாரர்களுக்கான பொது குறிப்புகள்:

- I. This Question Paper is descriptive type in Degree Standard.
வினாக்கள் பட்டப்படிப்பு தரத்திலும், விரிவாக விடையளிக்கும் வகையிலும் உள்ளது.
- II. The Question paper is printed in Tamil and English versions. In all matters and in cases of doubt English Version is final.
வினாத்தாளானது தமிழ் மற்றும் ஆங்கில வடிவங்களில் உள்ளது. ஏதேனும் சந்தேகம் இருப்பின், ஆங்கில வடிவில் தரப்பட்டுள்ள குறிப்புகளே முடிவானது.
- III. There is no reservation of marks for neatness of execution and correctness of spelling in respect of this paper.
இத்தேர்வை பொறுத்தவரை, அழகாக எழுதுவதற்கோ மற்றும் பிழையில்லாமல் எழுதியதற்காகவோ தனியாக மதிப்பெண்கள் ஒதுக்கப்படவில்லை.



SECTION – A

பகுதி – அ

(Very Short Answer Type)

(மிகச் சிறிய அளவில் விடையளிக்கும் வினா வகை)

Note : I) Answer not exceeding 30 words each.

குறிப்பு : 30 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.

II) Each question carries three marks

ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் மூன்று மதிப்பெண்கள்

III) Answer any thirty questions only out of thirty five questions.

கொடுக்கப்பட்டுள்ள முப்பத்தைந்து வினாக்களில் எவையேனும் முப்பது வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்.

(30 × 3 = 90)

UNIT-I

1. What are the limits in ordinances promulgated by the President of India?
இந்திய குடியரசு தலைவரால் பிரகடனப்படுத்தப்படும் அவரச சட்டங்களுக்கான வரம்புகள் யாவை?
2. Define judicial activism.
நீதித்துறை முனைப்பு பற்றி வரையறு.
3. Explain the concept of collective responsibility.
கூட்டு பொறுப்பு என்ற கருத்தாக்கத்தினை விளக்குக.
4. Explain the meaning of 'Privilege Motion'.
"சிறப்புரிமை தீர்மானம்" என்பதின் பொருளை விளக்குக.
5. Write a short note on the contingency fund of India.
இந்தியாவின் அவசரகால நிதி பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பு எழுதுக.
6. What do you mean by calling attention motion?
கவன ஈர்ப்பு தீர்மானம் பற்றி நீவிர் அறிவது யாது?
7. What is meant by single citizenship?
ஒற்றை குடியரிமை என்றால் என்ன?



8. State the basic objectives of Panchayat Raj.
பஞ்சாயத்து ராஜின் அடிப்படை நோக்கங்களை கூறுக.
9. Find out the reasons for the creation of Union Territories.
யூனியன் பிரதேசங்கள் உருவாக்கப்பட்டதற்கான காரணங்களை கண்டறிக.
10. Write briefly about Swaran Singh committee's recommendations.
ஸ்வரன் சிங் கமிட்டியின் பரிந்துரைகளை சுருக்கமாக எழுதவும்.
11. Write a note on "Southern Oscillation".
"தென் அலைவு" குறித்து ஒரு குறிப்பு வரைக.
12. Mention any six 'Biosphere Reserves' of India.
இந்தியாவின் உயிரிய மிகு வளங்கள் ஏதேனும் ஆறினைக் குறிப்பிடுக.
13. What is "Transhumance"?
"கால்நடை பருவகால மேய்ப்பிடமாற்றம்" என்பது என்ன?
14. Bring out the importance of ocean currents.
கடல் நீரோட்டங்களின் முக்கியத்துவத்தை வெளிக்கொணர்க.
15. Write about the characteristics of 'Tundra climate'.
தூத்திரக் காலநிலைப் பிரதேசத்தின் இயல்புகளைக் குறிப்பிடு.
16. Mention the areas of formation of anticyclones on the earth.
புவியில் எதிர் சூறாவளிகள் தோன்றும் பகுதிகளை குறிப்பிடுக.
17. What is a 'Playa'?
'பிளேயா' என்பது என்ன?
18. Mention the characteristics of surface waves generated by earthquake.
புவி அதிர்வினால் தோற்றுவிக்கப்படும் மேற்பரப்பு அலைகளின் பண்புகளைக் குறிப்பிடுக.
19. Write a short note on the 'Terai' region of India.
இந்தியாவின் 'தெராய்' பிரதேசம் குறித்து ஒரு சிறு குறிப்பு எழுதுக.
20. Write a short note on Milky Way.
'பால் வீதி' குறித்த ஒரு சிறு குறிப்பு வரைக.



UNIT-II

Applicants may choose either Q.Nos 21 to 27 given in Tamil language (or) Q.Nos 28 to 34 given in English language . Applicants may choose one set of questions from any one language and shall not select. Questions from both languages.

விண்ணப்பதாரர்கள் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள 21 முதல் 27 வரையுள்ள தமிழ் மொழி வினாக்கள் (அல்லது) 28 முதல் 34 வரையுள்ள ஆங்கில மொழி வினாக்கள் இவைகளில் ஏதேனும் ஒரு மொழி வினாக்களை மட்டுமே தேர்வு செய்து விடையளிக்கவும். இருமொழி வினாக்களைக் கலந்து தேர்வு செய்யக் கூடாது.

Answer Tamil question only in Tamil

(or)

English question only in English.

தமிழ் வினாக்களுக்கு தமிழிலும் (அல்லது) ஆங்கில வினாக்களுக்கு ஆங்கிலத்திலும் மட்டும் விடையளிக்கவும்.

21. 'கள வேள்வி' என்பதன் பொருள் யாது? இதன் மூலம் நீர் அறியும் செய்தி யாது?
22. தொல்காப்பியம் காட்டும் நானில தெய்வங்கள் - குறிப்பு வரைக.
23. முதுமக்கள் தாழி பற்றி எழுதுக.
24. நீதி நூல்களில் மருத்துவச் செய்திகள் குறித்து நீவிர் அறிவது யாது?
25. குடைவரைக் கோயில்கள் - குறிப்பு வரைக.
26. கீர்த்தனை என்றால் என்ன? புகழ் பெற்ற கீர்த்தனை ஆசிரியர்கள் சிலரைக் கூறுக.
27. சிலம்பாட்டம் - குறித்து விளக்குக.

அல்லது

Or

Comprehension:

Read the following passage and answer the questions given below:



From the very beginning man has attempted what has seemed impossible. Man is different from the rest of the creation in this respect. He has an eternal thirst for adventure. This has led to countless new discoveries and inventions. Human curiosity is limitless. It is responsible for space flights and moon landings.

The desire to know what lies beyond the visible world takes many forms. The Everest hero Tenzing and the hero of the 'Seven Seas', Mihir Sen, were inspired by the same restless spirit. Astronauts Armstrong, Collins and Aldrin, who were the first humans to set foot on the soil of the moon, have proved beyond doubt that man shall not rest until he has conquered the entire universe.

Now the question arises: Is it enough to know and master nature? To answer it one should first answer a more basic question: Which is more important – knowing and understanding the world around you or knowing and understanding yourself? Everyone will agree that in the absence of self-knowledge even the most advanced knowledge of the universe will be not only useless but also dangerous.

QUESTIONS:

28. How does the author of the passage differentiate man from other species?
29. What is the outcome of limitless human curiosity according to the given passage?
30. What is the propelling force for Tenzing the Everest Hero and Mihir Sen, the hero of the seven seas?
31. What does the achievement of the astronauts Armstrong, Collins and Aldrin prove?
32. "To answer it one should first answer a more basic question" – What does it refer to?
33. "Man has an eternal thirst for adventure". Give two instances from the passage.
34. Which is more important? Knowledge of the self or knowledge of the universe? Why?

UNIT-III

35. Write about 100 days Guaranteed employment scheme.
100 நாள் வேலை உறுதி திட்டம் பற்றி எழுதுக.
36. What is the assistance provided by Tamil Nadu Transgender welfare board to its beneficiaries? Give details.
தமிழ்நாடு திருநங்கை நலவாரியத்தின் மூலம் திருநங்கைகளுக்கு அளிக்கப்படும் உதவிகள் யாவை? விளக்கவும்.
37. List out the functions of social welfare administration.
சமூக நல நிறுவனத்தின் பணிகளைப் பட்டியலிடுக.



38. Explain the significance of the Sathya Ammaiyar Ninaivu Government Orphanages.
சத்தியா அம்மையார் நினைவு அரசு ஆதரவற்றோர் இல்லங்களின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.
39. What is Goods and Service tax?
பண்ட மற்றும் பணி வரி என்றால் என்ன?
40. Write a note on non-tax revenue of State Government?
மாநிலங்களின் வரியல்லா வருமானம் பற்றி எழுதுக.
41. Expand eNAM? State its importance.
eNAM விரிவாக்கம் தருக. eNAM-ன் முக்கியத்துவத்தை குறிப்பிடுக.
42. What is meant by "Ways and Means" advances?
"வழிவகை" முன்பணம் என்றால் என்ன?

SECTION – B

பகுதி - ஆ

(Brief Answer Type)

(சுருக்கமாக விடையளிக்கும் வினா வகை)

Note : I) Answer not exceeding 120 words each
குறிப்பு: 120 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

II) Each question carries eight marks.
ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் எட்டு மதிப்பெண்கள்

III) Answer any fifteen questions only out of eighteen questions.
கொடுக்கப்பட்டுள்ள பதினெட்டு வினாக்களில் எவையேனும் பதினைந்து வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்.

(15×8=120)

UNIT-I

43. Evaluate the federal features of the Indian constitution.
இந்திய அரசியலமைப்பின் கூட்டாட்சி சிறப்பியல்புகளை மதிப்பிடுக.



44. Explain the guidelines with regard to India's nuclear policy as a consequence of nuclear tests.
அணுசக்தி பரிசோதனைகளின் ஒரு விளைவான இந்தியாவின் அணுசக்தி கொள்கைக்குரிய வழிகாட்டுதல்களை விளக்குக.
45. What is the significance of the 9th schedule of Indian Constitution?
இந்திய அரசியலமைப்பில் 9-வது அட்டவணையின் முக்கியத்துவம் யாது?
46. Give a brief account on the "Power of Superintendence of High Courts".
"உயர் நீதிமன்றங்களின் மேற்பார்வையிடும் அதிகாரங்கள்" குறித்து சுருக்க குறிப்பு தருக.
47. Discuss the "Right to Freedom of Religion"
மதச் சுதந்திர உரிமை பற்றி விவாதிக்க.
48. Highlight the effects of the 2004 Tsunami on India.
2004 ஆழிப்பேரலை, இந்தியாவில் ஏற்படுத்திய விளைவுகளை எடுத்துக்காட்டுக.
49. Explain the salient features of 'Intensive Agriculture Development Programme' in India.
இந்தியாவின் 'தீவிர வேளாண் உற்பத்தி வளர்ச்சி திட்டத்தின் (IADP) பிரதான அம்சங்களை விளக்குக.
50. List out the safeguarding measures to be adopted during an earthquake.
புவி அதிர்வு நேரங்களில் மேற்கொள்ள வேண்டிய பாதுகாப்பு முறைகளைப் பட்டியலிடு.
51. Differentiate the North Indian rivers from the South Indian rivers.
வடஇந்திய ஆறுகளை, தென் இந்திய ஆறுகளிலிருந்து வேறுபடுத்திக் காட்டுக.
52. What are the effects of population explosion in India?
இந்தியாவில் மக்கள்தொகை வெடிப்பினால் ஏற்படும் விளைவுகள் யாவை?

UNIT-II

Applicants may choose either Q.Nos 53 to 55 given in Tamil language (or) Q.Nos 56 to 58 given in English language. Applicants may choose one set of questions from any one language and shall not select.

Questions from both languages.

விண்ணப்பதாரர்கள் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள 53 முதல் 55 வரையுள்ள தமிழ் மொழி வினாக்கள் (அல்லது) 28 முதல் 34 வரையுள்ள ஆங்கில மொழி வினாக்கள் இவைகளில் ஏதேனும் ஒரு மொழி வினாக்களை மட்டுமே தேர்வு செய்து விடையளிக்கவும். இருமொழி வினாக்களைக் கலந்து தேர்வு செய்யக் கூடாது.



Answer Tamil question only in Tamil

(or)

English question only in English.

தமிழ் வினாக்களுக்கு தமிழிலும் (அல்லது) ஆங்கில வினாக்களுக்கு
ஆங்கிலத்திலும் மட்டும் விடையளிக்கவும்.

53. நாகரீகம், பண்பாடு என்ற சொற்களை விளக்குக .
54. தமிழ்ப் பெண்டிர் பண்பாடாக நீவிர் அறிவன யாவை?
55. 'வாள்போழ்ந்து அடக்கல்' என்ற தொடர் கூறும் கருத்து யாது?

அல்லது

Or

56. Make a precis of the following passage:

Democracy, like liberty or science or progress, is a word with which we are all so familiar that we rarely take the trouble to ask what we mean by it. It is a term, as the devotees of semantics say, which has no reference there is no precise or palpable thing or object which we all think of when the word is pronounced. On the country, it is a word which connotes different things to different people, a kind of conceptual Gladstone bag (Gladstone bag, a black leather bag convenient to be hand carried) which with a little manipulation, can be made to accommodate almost any collection of social facts we may wish to carry about in it. It can as easily pack a dictatorship as any other form of government. We have only to stretch the concept to include any form of government supported by a majority of the people, for whatever reasons and by whatever means of expressing assent, and before we know it the empire of Napoleon the Soviet regime of Stalin and the Fascist systems of Mussolini and Hitler are all safely in the bag. But if this is what we mean by democracy, then virtually all forms of government are democratic, since virtually all government, except in times of revolution, rest upon the explicit or implicit consent of the people. In order to discuss democracy intelligently it will be necessary, therefore, to define it, to attach to the word a sufficiently precise meaning to avoid the confusion which is not infrequently the chief result of such discussions.

All human institutions, we are told, have their ideal forms laid away in heaven, and we do not need to be told that the actual institutions conform but indifferently to these ideal counterparts. It would be possible then to define democracy either in terms of the ideal or in terms of the real form - to define it as government of the people, by the people, for the people, or to define it as government of the people, by the politicians, for what ever pressure groups can get their interests taken care of. But as a historian I am naturally disposed to be satisfied with the meaning which in the history of politics, men have commonly attributed to the word- a meaning, needless to say, which derives party from the experience and party from the sapiration of mankind. So regarded the term democracy refers primarily to a form of government, and it has always meant government by the many as opposed to government by a tyrant, a dictator, or an absolute monarch. This is the most general meaning of the word as men have commonly understood it.

57. Make a précis of the following passage:

Work is one thing that is necessary to keep the world going; without it we should all very quickly die. Let us think for a moment about all the kinds of work there are, and what they are for. To begin with, many men work on the land. They are cultivators or gardeners. They plough or dig and sow seeds, or else they look after cows and buffaloes, goats and sheep. They are all busy in growing things or looking after animals. Without them there would be no wheat to make into flour and hay to feed the horses. No rice and dal; no tea drink, no milk and ghee and no cotton for our clothes.

Next, there are those who dig things out of the earth. They are the miners who dig out the coal and iron, the precious stones and gold and silver, tin, copper, lead, mica and other minerals; and the quarry men who dig out stone for buildings and roads, and for laying a bed for railway lines. Others dig up clay to make into bricks, and another sort of clay to make into earthenware, plates and bowls.

Both coal and iron are needed for hundreds of different purposes, and we could not get on at all without them. Most things are made by machinery these days and machinery is chiefly made of iron and steel. And the coal is needed not only to make the iron machines, but very often to drive them when they are made.

Then there are those who make things. They can not do their work till the others have done theirs. Things must be either grown or dug up before anything can be made out of them. Things can also be made from leather and wool which come from animals. So workers of this third kind, those who make things, need the first two kinds to provide them with material before they can begin to work.

Now we come to fourth kind of worker, who is just as useful and necessary as the other three. The things you want to eat or to wear or to use will not come to you by themselves and it would be very awkward if you have to fetch them all. Things have to be brought from the place where they are made or grown or dug up to the place where they are wanted, so a great many men re-occupied in moving things: sailors and railwaymen, cart drivers and motor drivers and so on.

There is still one more set of workers to talk about. Try and think of people you know who do not grow or dig or make or move things and who are workers all the same. What about the teacher the doctor the dentist, the policeman, the soldier, the lawyers and the priests? What is their work?

These people do not exactly make things for you, and yet you could not very well get on without them, because they do things for you that you could not do for yourself. Your teacher teaches you, the doctor cures you, the dentist looks after your teeth, the soldiers fight for you. They all do something for you that you want to be done and that you cannot do for yourself. It is not easy to choose a simple name to give them, but perhaps we might call them the helpers. You see that they are different from the rest because they do not provide you with things that you need; but they give you the help that you need. Some people say that what they give you is their services, which is much the same thing as help.

So, you will find that every worker goes into one or other of those five sets, though it is not always easy to see just where to place him.

58. Make a précis of the following paragraph:

The cinema is outstanding wonder of this modern age. Apart from the great pleasure it gives us as a means of entertainment, it is many ways an education in itself, and no regular patron of the cinema can ever be called illiterate. The cinema is also a very valuable asset to educators in imparting knowledge. The film companies, from time-to-



time, produce historical pictures and their pictures are of great importance to the teacher of history. A couple of hours spent in the company of historical personages dressed in the proper dress of that period can teach us far more than we can learn from from a whole week's browsing in a history text book. Even some of Shakespeare's dramas and comedies have been filmed and we thereby gain a much better idea of the play than would be possible from a casual reading of it.

But of the far greater importance is the use of the film in the teaching of sciences and industry. There are educational film companies which devote their time to the filming of the habits and customs of animals, insects, fishes, germs and numerous other branches of scientific life. We can see the hatching of the eggs of fish and their gradual development into large fishes; we can watch the unceasing activity of many kinds of germs and their effect on water, milk or blood. We can watch the opening and closing of flowers and leaves and the growth of grass and weeds. All these actions and movements are greatly magnified on the screen. Such pictures are intensely interesting and are a great help to the cause of education.

UNIT-III

59. Highlight upon the Integrated Child Development Services (ICDS) scheme.
ஒருங்கிணைந்த குழந்தைகள் வளர்ச்சிப் பணிகள் பற்றி முன்னிலைப்படுத்தி எழுதவும்.
60. Write a note on Tamil Nadu state commission for women.
தமிழ்நாடு மாநில மகளிர் ஆணையம் பற்றி ஒரு குறிப்பு எழுதுக.
61. Discuss the role of State Industries Promotion Corporation of Tamil Nadu Limited (SIPCOT).
தமிழ்நாடு மாநில தொழிற்சாலைகள் மேம்பாட்டு கழகம் வரையறையின் பணியினை விவாதிக்க.
62. Explain the features of Fiscal Responsibility and Budget Management Act (FRBMA) of 2003.
நிதிப்பொறுப்புகள் மற்றும் வரவு-செலவு திட்ட மேலாண்மைச் சட்டம் 2003யின் சிறப்பு அம்சங்களை விளக்கு.
63. Discuss the present Noon-Meal Scheme Programme of Tamil Nadu.
தமிழ்நாட்டில் செயல்படும் மதிய உணவு திட்டத்தைப் பற்றி விவாதி.



SECTION – C

பகுதி – இ

(Brief Answer Type)

(சுருக்கமாக விடையளிக்கும் வினா வகை)

Note: I) Answer not exceeding 250 words each

குறிப்பு: 250 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

II) Each question carries fifteen marks.

ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் பதினைந்து மதிப்பெண்கள்

III) Answer any six questions out of nine questions attending atleast one question from each unit.

கொடுக்கப்பட்டுள்ள ஒன்பது வினாக்களில் எவையேனும் ஆறு வினாக்களுக்கு குறைந்தபட்சம் ஒரு வினாவை ஒவ்வொரு பகுதியிலிருந்து தேர்ந்தெடுத்து விடையளிக்கவும்.

(6x15= 90)

UNIT-I

64. Mention some of the Electoral Reforms initiated by the Election Commission

தேர்தல் ஆணையத்தால் ஆரம்பித்து வைக்கப்பட்டுள்ள சில தேர்தல் சீர்திருத்தங்களை குறிப்பிடுக.

65. What are the main objectives of India's foreign policy?

இந்திய வெளிநாட்டு கொள்கையின் முக்கிய நோக்கங்கள் யாவை?

66. Give an account on the currents in the Indian Ocean.

இந்தியப் பெருங்கடலின் நீரோட்டங்கள் குறித்து ஒரு தொகுப்பு தருக.

67. Highlight the salient features of Rain-water harvesting.

மழைநீர் சேகரிப்பின் சிறப்பம்சங்களை விரிவாக எடுத்துக் கூறுக.



UNIT-II

Applicants may choose either Q.Nos 68 to 69 given in Tamil language (or) Q.Nos 70 to 71 given in English language . Applicants may choose one set of questions from any one language and shall not select.

Questions from both languages.

விண்ணப்பதாரர்கள் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள 68 முதல் 69 வரையுள்ள தமிழ் மொழி வினாக்கள் (அல்லது) 70 முதல் 71 வரையுள்ள ஆங்கில மொழி வினாக்கள் இவைகளில் ஏதேனும் ஒரு மொழி வினாக்களை மட்டுமே தேர்வு செய்து விடையளிக்கவும். இருமொழி வினாக்களைக் கலந்து தேர்வு செய்யக் கூடாது.

Answer Tamil question only in Tamil

(or)

English question only in English.

தமிழ் வினாக்களுக்கு தமிழிலும் (அல்லது) ஆங்கில வினாக்களுக்கு ஆங்கிலத்திலும் மட்டும் விடையளிக்கவும்.

68. 'சுதந்திரத்துக்குப் பின்பு தமிழகத்தில் கல்வி வளர்ச்சி' என்பது குறித்துக் கட்டுரை வரைக.
69. பழந்தமிழர் நம்பிக்கைகள் குறித்து விரிவாக எடுத்துக் கூறுக.
அல்லது
Or
70. Write an essay on the impact of environmental pollution.
71. Education and Scientific knowledge are the best ways of weeding out irrational superstitions based on ignorance and blind faith-Explain.

UNIT-III

72. Describe the major poverty alleviation and employment generation programmes of the government.
வறுமை ஒழித்தல் மற்றும் வேலை வாய்ப்பு உருவாக்குதல்-இதற்கான அரசு திட்டங்களை விவரி.
73. Critically analyse "Pradhan Mantri Jan-Dhan Yojana".
பிரதம மந்திரியின் ஜன்-தன் யோஜனா திட்டம் பற்றி கூர்ந்து பகுப்பாய்க.
74. Discuss the "Vision Tamil Nadu 2013".
"தமிழ்நாடு 2013 தொலைநோக்கு திட்டம்" பற்றி விவாதி.



TNPSC GROUP – I MAINS - 2016

GENERAL STUDIES

பொது அறிவு

Paper – III

தாள் - III

(Tamil & English Versions)

(தமிழ் மற்றும் ஆங்கில வடிவம்)

Duration : 3 Hours

Max. Marks : 300

நேரம் : 3 மணி

மொத்த மதிப்பெண் : 300

General Instructions to the Candidates:

விண்ணப்பதாரர்களுக்கான பொது குறிப்புகள்:

- I. This Question Paper is descriptive type in Degree Standard.
வினாக்கள் பட்டப்படிப்பு தரத்திலும், விரிவாக விடையளிக்கும் வகையிலும் உள்ளது.
- II. The Question paper is printed in Tamil and English versions. In all matters and in cases of doubt English Version is final.
வினாத்தாளானது தமிழ் மற்றும் ஆங்கில வடிவங்களில் உள்ளது. ஏதேனும் சந்தேகம் இருப்பின், ஆங்கில வடிவில் தரப்பட்டுள்ள குறிப்புகளே முடிவானது.
- III. There is no reservation of marks for neatness of execution and correctness of spelling in respect of this paper.
இத்தேர்வை பொறுத்தவரை, அழகாக எழுதுவதற்கோ மற்றும் பிழையில்லாமல் எழுதியதற்காகவோ தனியாக மதிப்பெண்கள் ஒதுக்கப்படவில்லை.



SECTION – A

பகுதி – அ

(Very Short Answer Type)

(மிகச் சிறிய அளவில் விடையளிக்கும் வினா வகை)

Note : I) Answer not exceeding 30 words each.

குறிப்பு : 30 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.

II) Each question carries three marks

ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் மூன்று மதிப்பெண்கள்

III) Answer any thirty questions only out of thirty five questions.

கொடுக்கப்பட்டுள்ள முப்பத்தைந்து வினாக்களில் எவையேனும் முப்பது வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்.

(30 × 3 = 90)

UNIT-I

1. Write a short note on 'Sahapedia'.
'சஹாபீடியா' பற்றி சிறுகுறிப்பு எழுதுக.
2. Write briefly about the Direct Air services agreement signed between India and New Zealand in April-May 2016.
ஏப்ரல் - மே 2016-ல் கையெழுத்திடப்பட்ட இந்தியாவிற்கும் நியூசிலாந்திற்கும் இடையேயான நேரடி விமான சேவை குறித்த ஒப்பந்தத்தை பற்றி சுருக்கமாக எழுதுக.
3. Why was Saina Nehwal on the limelight in June 2016? What was her accomplishment?
ஜூன் 2016இல் சாய்நா நெஹ்வால் பெயர் செய்திகளில் வரக் காரணம் யாது? அவர் புரிந்த சாதனை என்ன?
4. Who were the three women who were appointed as pilots by Indian Airforce recently?
இந்திய விமானப் படையில் விமானிகளாக சமீபத்தில் சேர்க்கப்பட்ட 3 பெண்மணிகள் யாவர்?
5. What are the new restrictions imposed by EU on North Korea in May 2016?
வடக்கு கொரியா மீது மே 2016இல் ஐரோப்பிய ஐக்கிய நாடுகள் விதித்த தடைகள் யாவை?
6. Bhimsen Joshi Award
 - a) Which State Government awards it?
 - b) For what it is given?
 - c) Who received this award for 2015 in Feb 2016?



7. Write a note on 'Environmental Audit'.
'சுற்றுச்சூழல் தணிக்கை' பற்றி ஒரு குறிப்பு எழுதுக.
8. What is 'Param Kanchenjunga'?
'பரம் கஞ்சன்ஜங்கா' என்றால் என்ன?
9. What is SARTTAC?
'SARTTAC' என்றால் என்ன?
10. Explain the project 'Setu Bharatam'.
'சேது பாரதம்' திட்டம் பற்றி விவரிக்கவும்.
11. Write a short note on IRNSS 1G.
IRNSS 1G பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.
12. Give the salient features of the Central Government's Prime Minister Ujjawala Yojana (PMUY) scheme.
மத்திய அரசின், பிரதம மந்திரி உஜ்வலா யோஜனா திட்டத்தின் (PMUY) சிறப்பு அம்சங்களை தருக.

UNIT-II

13. What is meant by "Resource Illiteracy"?
வளங்களின் கல்வி அறிவின்மை என்றால் என்ன?
14. What is inclusive growth?
உள்ளடக்கப்பட்ட வளர்ச்சி என்றால் என்ன?
15. Write a note on India's Look East Policy.
இந்தியாவின் கிழக்கு நோக்கிய கொள்கை பற்றி ஒரு குறிப்பு வரைக.
16. Write a note on competition Act, 2002
நிறுவன போட்டி சட்டம் 2002 பற்றி குறிப்பு எழுதுக.
17. What is meant by minimum reserve system of note issue?
குறைந்தபட்ச இருப்பு முறை பண வெளியீடு என்றால் என்ன?
18. What is meant by progressive taxation?
வளர்வீத வரி என்றால் என்ன?



19. What is disinvestment? Write any one of the primary objectives of disinvestment.
முதலீட்டுக் குறைப்பு என்றால் என்ன? முதலீட்டுக் குறைப்பிற்கான ஏதேனும் ஒரு முதன்மை குறிக்கோளை எழுதவும்.
20. What is contract farming?
ஒப்பந்த விவசாயம் என்றால் என்ன?
21. What is meant by cash reserve ratio?
ரொக்க இருப்பு விகிதம் என்றால் என்ன?
22. What are the indicators of demographic development?
மக்கள் தொகை பெருக்கத்தின் வழிகாட்டிகள் யாவை?

UNIT-III

23. What is Patriarchy?
ஆண்வழிச் சமூகம் என்றால் என்ன?
24. What is "Bhoomi Sena"?
பூமி சேனா என்றால் என்ன?
25. What are the legal measures against child labour?
குழந்தை தொழிலாளி ஒழிப்பில் சட்டரீதியான முறைகள் யாவை?
26. Mention the various forms of corruption.
லஞ்சத்தின் பல்வேறு முறைகளை குறிப்பிடு.
27. List any three important functions of the Central Vigilance Commission.
மத்திய புலனாய்வு ஆணையத்தின் மூன்று முக்கிய பணிகள் யாவை?
28. What is disguised unemployment?
மறைமுக வேலையின்மை என்றால் என்ன?
29. Explain the Menstrual Hygiene Programme in Tamil Nadu.
தமிழ்நாட்டில் பெண்களுக்கான மாதவிடாய் சுகாதாரத் திட்டம் பற்றி விளக்குக.
30. Explain the concept of demographic dividend.
மக்கள் தொகை ஆதாயம் என்ற கருத்தை விளக்குக.
31. Write a note on "Mahils Mandals".
"மகளிர் மண்டலங்கள்" பற்றி ஒரு குறிப்பு எழுதுக.



32. Explain the composition of National Human Rights Commission.
தேசிய மனித உரிமைகள் ஆணையத்தின் தொகுப்பை விளக்குக.
33. What is risk free bond?
இடர் இல்லா பத்திரம் என்றால் என்ன?
34. Write a note on Sarva Shiksha Abhiyan (SSA).
சர்வ ஷிக்ஷா அபியன் பற்றி ஒரு குறிப்பு எழுதுக.
35. What are the causes of educated unemployment?
படிப்பு சார்ந்த வேலையின்மையின் காரணங்கள் யாவை?

SECTION – B

பகுதி - ஆ

(Brief Answer Type)

(சுருக்கமாக விடையளிக்கும் வினா வகை)

Note : I) Answer not exceeding 120 words each
குறிப்பு: 120 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

II) Each question carries eight marks.
ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் எட்டு மதிப்பெண்கள்

III) Answer any fifteen questions only out of eighteen questions.
கொடுக்கப்பட்டுள்ள பதினெட்டு வினாக்களில் எவையேனும் பதினைந்து வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்.

(15×8=120)

UNIT-I

36. Highlight the special features of the government subsidized health check up schemes in Tamil Nadu.
தமிழக அரசின் சுகாதார சோதனை திட்டங்களுக்கான மானியம் குறித்தும் அதன் சிறப்பு அம்சங்கள் குறித்தும் எழுதுக.



37. Explain DIPAM and its functions.

'DIPAM' மற்றும் அதன் செயல்பாடுகளை விவரிக்கவும்.

38. What do you know about 'BREXIT'? Express your views.

'BREXIT' பற்றி உங்களுக்கு தெரிந்தது என்ன? உங்களுடைய கருத்துக்களை வெளிப்படுத்துக.

39. Write a note on the renaming of the Bombay, Madras and Calcutta Highcourts.

பாம்பே, மெட்ராஸ் மற்றும் கல்கத்தா உயர்நீதிமன்றங்களின் பெயர் மாற்றம் குறித்து எழுதவும்.

40. Write a note on Agni-I ballistic missile.

அக்னி I உந்துகை ஏவுகணை பற்றி குறிப்பு எழுதவும்.

41. Elucidate the significance of introducing e-Court fee system in the Madras Highcourt.

மெட்ராஸ் உயர்நீதிமன்றத்தில் 'e-நீதிமன்றக் கட்டண முறையை' அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளதின் முக்கியத்துவம் பற்றி எழுதுக.

42. What are the main features of the "The State of Delhi" Bill draft 2016?

'தில்லி மாநிலம் சட்ட மசோதா' வரைவு 2016இன் முக்கிய அம்சங்கள் யாவை?

UNIT-II

43. Explain the merits and demerits of FDI in India's retail sector.

இந்தியாவின் சில்லறை விற்பனைத் துறையில் அன்னிய நேரடி முதலீட்டின் நன்மை தீமைகளை விளக்குக.

44. Explain HDI, What are its components?

மனித வளர்ச்சி குறியீடு என்றால் என்ன? இதன் கூறுகள் யாவை?

45. State the objectives of National Investment Fund of India.

இந்தியாவில் தேசிய முதலீட்டு நிதியின் நோக்கங்களை குறிப்பிடுக.

46. Highlight the benefits of IRDP programme in India.

இந்தியாவின் IRDP நன்மைகளை வெளிப்படுத்துக.

47. Explain about MSME Act 2006.

MSME சட்டம் 2006 பற்றி விளக்குக.



UNIT-III

48. Explain the various dimensions of communalism.

இன/மத உணர்ச்சியின் பல்வேறு பரிமாணங்களை விவரி.

49. Enumerate the organizational structure of community development program.

ஊரக மேம்பாட்டு திட்டத்தின் நிறுவன கட்டமைப்புப் பற்றி விவரி.

50. Write a note on the solar power green house scheme of Government of Tamil Nadu.

தமிழக அரசின் சூரிய ஒளி பசுமை வீட்டுத் திட்டத்தைப் பற்றி குறிப்பு எழுதுக.

51. Explain the various measures to tackle poverty.

பற்றாமையை குறைப்பதற்கான பல்வேறு நடவடிக்கைகளை விளக்குக.

52. Explain the categories of crimes against women

பெண்களுக்கு எதிரான குற்றங்களின் பிரிவுகளை விளக்குக.

53. Discuss the various dimensions of the role of N.G.O.'s in social welfare.

சமூக ஆக்க நலனில் அரகசாரா அமைப்புகளின் பங்கு பணியின் பல்வேறு பரிமாணங்களை விவாதிக்க.



SECTION – C

பகுதி – இ

(Brief Answer Type)

(சுருக்கமாக விடையளிக்கும் வினா வகை)

Note: I) Answer not exceeding 250 words each

குறிப்பு: 250 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

II) Each question carries fifteen marks.

ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் பதினைந்து மதிப்பெண்கள்

III) Answer any two questions out of the three questions.

கொடுக்கப்பட்டுள்ள மூன்று வினாக்களில் எவையேனும் இரண்டு வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்.

(2x15= 30)

UNIT-I

54. Analyse the agreements signed between India and Maldives to boost interrelationship.

இந்திய - மாலத்தீவுகளுக்கு இடையேயான உறவுகளை மேம்படுத்த கையெழுத்தான ஒப்பந்தங்கள் பற்றி ஆராயவும்.

UNIT-II

55. Discuss the measures taken by Government of India during the global economic crisis.

உலக பொருளாதார வீழ்ச்சி காலத்தில் மைய அரசு மேற்கொண்ட நடவடிக்கைகளை விவாதி.

UNIT-III

56. Examine the impact of urbanization on family in modern world.

நவீன உலகில் குடும்பங்களின் நலநாகரீகத்தின் தாக்கங்களை ஆய்க.



SECTION – D

பகுதி – ஈ

(ESSAY)

(கட்டுரை வினா வகை)

Note:

குறிப்பு:

I) Answer not exceeding 500 words each

500 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

II) Each question carries thirty marks.

ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் முப்பது மதிப்பெண்கள்

III) Answer any two out of the four questions given below attending atleast one

கொடுக்கப்பட்டுள்ள நான்கு வினாக்களில் எவையேனும் இரண்டு வினாக்களுக்கு

குறைந்தபட்சம் ஒரு வினாவை ஒவ்வொரு அலகிலிருந்து தேர்ந்தெடுத்து

விடையளிக்கவும்.

(2x30= 60)

UNIT-I

57. Discuss the main provisions of the Aadhaar Bill, 2016

ஆதார் மசோதா, 2016-ன் முக்கிய அம்சங்களை விவாதி.

Or

58. Write a detailed account on Paris climate agreement and examine the implication and outcome of the agreement.

பாரீஸ் பருவநிலை ஒப்பந்தத்தைப் பற்றி விரிவாக எழுதி அதனுடைய செயல்பாடு மற்றும் பலன்களை ஆராங்க.

UNIT-II

59. What are the reasons for farmer suicides in India in the recent years? What are the provisions in the Union Budget 2016 to address this issue?

சமீப வருடங்களில் இந்தியாவில் விவசாயிகள் தற்கொலைக்கான காரணங்கள் என்ன? மத்திய வரவு செலவு திட்டம் 2016-ல் இந்த பிரச்சனைக்கான திட்டங்கள் யாவை?

Or

60. Discuss the school education system in Tamil Nadu and explain the role of government in providing quality education.

தமிழ்நாட்டில் பள்ளி கல்வி முறையை விவாதி. தரமான கல்வி வழங்குவதில் அரசின் பங்கினை விளக்குக.



CHENNAI IAS ACADEMY™

The Best Academy For Competitive Exams

CHENNAI IAS ACADEMY